



# Námskrá

## Lækur

# Árgangur 2023

**Símanúmer leikskólans er: 433-1260**

**Lækur: 433-1266**

**Lækur gsm: 840-1266**

**Deildarstjóri: Ásta Huld Jónsdóttir**

## Contents

Starfsfólk (nafn deildar) ( ártal) .....	3
Áhersluatriði skólaárið (ártal) .....	3
Verkefni sem við ætlum m.a. að vinna í vetur .....	4
Dagskipulag .....	4
Akrasel .....	5
Læsi .....	5
Leikur .....	6
Samverustundir .....	6
Lestur .....	6
Orðspor .....	6
Sjálfbærni .....	6
Umhverfismennt .....	6
Útivera/útikennsla .....	7
Ræktun og uppskera .....	7
Lýðræði og mannréttindi .....	7
Lífsleikni .....	7
Agi .....	8
Jafnrétti .....	8
Foreldrasamstarf .....	8
Könnunarleikurinn .....	8
Bónda- og konudagur .....	9
Vinavika .....	9
Heilbrigði og velferð .....	9
Heilsueflandi leikskóli .....	9
Jóga .....	9
Hreyfing .....	10
Útivera .....	10
Næring .....	10
Hvíld .....	11
Hreinlætisvenjur .....	11
Ávaxtar- og grænmetisvika .....	11
Lífkami minn .....	11
Sköpun .....	11
Listsköpun .....	11
Skynúrvinnsla .....	11
Hagnýtar upplýsingar .....	12
Fataherbergi .....	12
Veikindi .....	13
Leikföng að heiman .....	13
Nokkur atriði að lokum .....	13

## Starfsfólk (Lækur) ()

### **Deildastjóri:**

Ásta Huld Jónsdóttir, leikskólakennari (Starfshlutfall: 100%)

netfang: astahuld@akrasel.is

### **Aðrir starfsmenn:**

Soffía Margrét Pétursdóttir, Leikskólakennari og þroskaþjálfari. Starfshlutfall 100%

Anikó Kolcsár, Háskólamenntaður starfsmaður. Starfshlutfall 100%

Ásrún Heimisdóttir starfsmaður í leikskóla. Starfshlutfall 100%

Rakel Mirra Njálsdóttir starfsmaður í leikskóla. Starfshlutfall 100%

Á Læk eru 17 börn.  
7 drengir og 10 stúlkur fædd árið 2023

## Áhersluatriði skólaárið 2024-2025.

- Frjáls leikur
- Skipulagður leikur
- Efla félagsþroska
- Mynda tengsl við börn og foreldra
- Efla málþroska
- Jóga
- Hreyfing
- Sköpun
- Efla úthald
- Agi

## Verkefni sem við ætlum m.a. að vinna í vetur

- Ég sjálfur- „hvað heiti ég“, hvað er ég gamall, hvað heita foreldrar mínir osfrv.
- Læra að leika saman og deila með öðrum
- Læra söngva og hreyfileiki
- Könnunarleikurinn
- Skynúrvinnsla
- Markviss málörvun, söngur og samtöl
- Vinavika
- Ávaxta- og grænmetisvika
- Ræktun og uppskera

## Dagskipulag

Við leggjum mikla áherslu á vellíðan og gleði í leik og starfi. Í dagskipulaginu reynum við að fremsta megni að koma til móts við þarfir barnanna, við höfum áætlað rúman tíma í flest, þannig að við leggjum ekki undir þeirri pressu að börnin geti ekki klárað hvíld, mat eða leik.

Dagsskipulagið er viðmið sem við vinnum út frá, það er ekki heilagt, tímasetningum skal taka með fyrirvara. Í leikskólastarfinu riðlast tímasetningar vegna ólíkra verkefna, vegna þess að stundum eru börnin misjafnlega upplögð eða vegna annarra óviðráðanlegra aðstæðna. Hóparnir sem við höfum sett börnin í gætu breyst í vetur.

<b>Kl 7.30</b>	Leikskólinn opnar
<b>Kl 7.45</b>	Deildin opnar
<b>Kl 8.00</b>	Morgunverður/frjáls leikur
<b>Kl 9.00</b>	Verkefni dagsins
<b>Kl 9.45</b>	Ávaxtastund
<b>Kl 10.00</b>	Útivera
<b>Kl 11.15</b>	Samvera
<b>Kl 11.30</b>	Hádegisverður
<b>Kl 12.00</b>	Hvíld
<b>Kl 13.00</b>	Frjáls leikur / Lestur
<b>Kl 14.30</b>	Nónhressing
<b>Kl 15.00</b>	Frjáls leikur / Lestur
<b>Kl 15.30</b>	Frjáls leikur/útivera
<b>Kl 16.15</b>	Deildar sameinast
<b>Kl 16.30</b>	Leikskólinn lokar

Verkefni dagsins

### **Mánudagur**

Jóga

### **Þriðjudagur**

Könnunarleikur

### **Miðvikudagur**

Könnunarleikur

Salur eftir hressingu

### **Fimmtudagur**

Könnunarleikur

Salur eftir hvíld

### **Föstudagur**

Könnunarleikur

## Akrasel

Með allra yngstu börnunum er höfuð áherslan lögð á vellíðan barnanna. Þarfir þessara allra yngstu eru aðrar en þeirra sem eldri eru. Þau þurfa til að mynda meiri svefn og öll rútínan þeirra snýst í kring um svefntímamann. Þau gætu þurft að borða á öðrum tíma en við erum vön hér í leikskólanum. Markmið okkar er að mæta þörfum þessa nýja barnahóps og að þau og foreldrar þeirra finni fyrir öryggi og vellíðan. Menntastefna Akrasels er byggð á eftirfarandi grunnþáttum menntunar. Þessir þættir eru samofnir öllu starfi leikskólans og skarast þvers og kruss, þannig að yfirleitt vinnum við að fleiri en einum grunnþætti í einu.

- Læsi
- Sjálfbærni
- Heilbrigði og velferð
- Lýðræði og mannréttindi
- Jafnrétti
- Sköpun

## Læsi

Læsi snýst um samkomulag manna um málnotkun og merkingu orða og er því félagslegt í eðli sínu. Í Akraseli nýtum við nærveru og samvinnu til að styrkja þekkingu, leikni, upplifun, tilfinningar og hæfni til að lesa í umhverfið sitt. Við vinnum markvisst með stærðfræði, orð, hljóð, lestur og gerum tilraunir með tölur, stafi og upplýsingatækni. Við leggjum áherslu á að börnin læri að lesa í umhverfið sitt og aðstæður, setji sjálfum sér mörk og virði þau mörk sem aðrir setja. Þegar börnin upplifa þýðingu sína og mikilvægi í samskiptum skapast traust á milli þeirra.

## Leikur

Þó svo að leikurinn sé eitt af því skemmtilegasta sem allir gera í lífinu er hann ekki bara afþreying. Leikurinn er kjarni uppeldisstarfsins í leikskólanum. Við leggjum áherslu á að gefa leiknum tíma og leitumst við að skapa umhverfi og aðstæður þar sem börnin geta þróað leiki sína. Frjáls og sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningarform barnsins. Til að fá það besta út úr leiknum, þarf umhverfið að vera gott, efniviðurinn aldurssvarandi, örvun og hvatning hæfileg ásamt nægum tíma og frið til að þróa leikinn. Passa þarf að taka mið af hverju og einu barni, þannig að þau fái að leika sér á sínum forsendum. Frjálsi leikurinn fær gott rými í dagskipulaginu og leggjum við mikið upp úr því að börnin læri að una sér í leiknum.

## Samverustundir

Við erum með tvær samverustundir á hverjum degi, stundum er öll deildin saman en yfirleitt tvískiptum við hópnun. Í samverustundum læra börnin að sitja, hlusta og syngja. Samverustundirnar eru mislangar þegar börnin eru svona ung. Það fer eftir dagsformi barnanna.

## Lestur

Við lesum/skoðum bækur daglega. Með yngstu börnunum erum við að skoða myndabækur og ræða það sem fyrir augum ber. Með því erum við að ýta undir áhuga barnanna á bókum og ævintýraheim þeirra ásamt því að auka orðaforða, skilning og frásagnarhæfni. Við lesum/skoðum sömu bókina nokkrum sinnum. Við höfum í huga að börn sem HEYRA mörg orð LÆRA mörg orð.

## Orðspor

Árið 2017 gaf Menntamálastofnun út Orðaforðalistann. Hann inniheldur hugtök sem æskilegt er að börn á leikskólaaldri hafi á valdi sínu. Orðaforði er einn af grundvallarþáttum lesskilnings og mikilvæg undirstaða alls náms. Það hafa fjölmargar rannsóknir sýnt. Því meiri orðaforði, þeim mun betri lesskilningur. Þess vegna er nauðsynlegt að styðja við máltöku barna og leggja áherslu á orðaforða.

## Sjálfbærni

Sjálfbærni felur í sér samspil umhverfis, efnahags, samfélags og velferðar. Í grænfánaleikskólanum Akraseli eru umhverfismennt, jarðgerð/molta og sjálfbær þróun hluti af markmiðum skólans. Börnin eru frædd um matarsóun, gagnrýna hugsun og hringrás náttúrunnar sem eru grundvöllur þess að vinna eftir hugmyndafræði sjálfbærrar þróunar. Við leggjum áherslu á uppgötvunarnám og gefum börnum kost á fjölbreytileika í leik og námi.

## Umhverfismennt

Leikskólinn leggur mikla áherslu á umhverfismennt og endurvinnslu. Við erum grænfánaleikskóli sem hefur fengið grænfánann 7 sinnum. Markmið leikskólans eru að börn og starfsfólk fái notið náttúrunnar og upplifi af eigin raun og læri að njóta hennar sér til gleði og aukins þroska.

Umhverfismennt samvinnast við endurvinnslu og umhyggju fyrir umhverfi okkar sem felst m.a. í flokkun og endurnýtingu. Við moltum allan ávaxta- grænmetis- og brauðúrgang. Við erum með þrenns konar moltu. Við erum með haugorma í kassa á hverri deild og þeir sjá um að breyta mat í mold. Við notum Reencle rafmagnsmoltutunnur og bokashi tunnur inn á deild, þær eru svo tæmdar í moltutrumblu sem eru úti á lóð. Einnig eum við með fötur undir hænumat sem er samstarf við foreldra barna í leikskólanum. Þegar við erum með yngstu börnin er það ekki endilega markmið okkar að þau séu beinir þátttakendur í moltuvinnunni heldur að þau séu áhorfendur og þátttakendur eins og aldur þeirra og þroski segir til um.

#### Gott að vita:

*Að við notum og nýtum alls konar efnivið sem fellur til heima! Það má gjarna koma með morgunkornskassa og tómar jóгурtdósir á leikskólann.*

### Útivera/útikennsla

Við förum a.m.k. einu sinni út á dag, alltaf fyrir hádegi. Eins ef veðrið er gott þá erum við úti eins mikið og við getum. Við förum í skipulagðar gönguferðir þegar börnin eru orðin örugg í leikskólaumhverfinu og veðrið er gott. Til að byrja með eru gönguferðirnar stuttar og aðeins farið með lítinn hóp í einu. Þegar börnin hafa fengið reynslu í því að fara í ferðir, lengjum við ferðirnar eins og þroski barnanna og úthald segir til um. Við notum farþegahjólin og fimmbarnakerruna í upphafi þegar farið er í ferðir með allra yngstu börnin. Markmið með útiveru yngsta hópsins eru að þau njóti þess að vera úti og upplifi í gegn um skynfæri sín. Einnig er aukin hreyfing barna mikilvæg, þar sem þau fá meira þol og betri hreyfifærni.

#### Gott að muna:

*Að börnin hafi meðferðis klæðnað og skófatnað sem hentar veðri hverju sinni. Betra að hafa meira en minna.*

### Ræktun og uppskera

Verkefni og tilraunir, þar sem nemendur þjálfast í því að átta sig á fjölbreytileika plantna og nauðsynlegum skilyrðum svo þær geti vaxið og dafnað. Við setjum niður kartöflur og annað grænmeti á vorin og uppskerum að hausti.

### Lýðræði og mannréttindi

Forsenda lýðræðis er samábyrgð, meðvitund og virkni borgaranna sem gerir þá færa um að taka þátt í að móta samfélag sitt og hafa áhrif. Í Akraseli er unnið með samábyrgð, börn upplifa þýðingu sína og mikilvægi í samskiptum og á milli þeirra skapast umhyggja og traust. Mikilvægi þess að fá að kjósa og velja og skilningur á lýðræðislegum ákvörðunum gefur nýja nálgun í námi barnanna. Foreldrasamstarf, frelsi og umhyggja leiða af sér félagshæfni og lífsleikni.

### Lífsleikni

Börnin læra að vera í hóp með öðum börnum.

## Agi

Þar sem við erum að kenna börnunum að njóta sín í hóp barna, er mikilvægt að börnin fari eftir ákveðnum samfélagslegum reglum.

### Gott að vita:

*Foreldrum er alltaf velkomið að koma og tala við deildarstjóra ef þeir vilja fá ráðgjöf varðandi uppeldi og hvernig eigi að setja börnum mörk.*

## Jafnrétti

Öll börn ættu að fá tækifæri til að þroskast á eigin forsendum. Í Akraseli er nemendum búin jöfn skilyrði til náms. Lögð er áhersla á skóla án aðgreiningar, snemmtæka íhlutun, einstaklingsmiðað nám, lífsleikni og samstarf heimilis og leikskóla. Allir eiga rétt á að rækta hæfileika sína, sama hvernig þeir eru eða hvaðan þeir koma. Við leggjum ríka áherslu á frjálsan leik þar sem við leitumst við að bjóða upp á fjölbreyttar leikaðstæður og efnivið til að allir fái notið sín. Þjóðlegar hefðir eru í hávegum hafðar. Akrasel tekur þátt í alþjóðlegum verkefnum eins og Comeniusar, Erasmus og nordplus samstarfi til eflingar fyrir fjölmenningu.

## Foreldrasamstarf

Það er mikilvægt fyrir alla að gott samstarf sé á milli foreldra og leikskóla. Við erum með töflu í fataherbergi þar sem við segjum frá því helsta sem við erum að gera. Einstaka tilkynningar fara inn á facebooksíðu árgangsins. Myndir, fréttir og tilkynningar fara reglulega inn á heimasíðu leikskólans akrasel.is. Foreldraviðtöl eru tvisvar á ári, að hausti þar sem farið er yfir líðan barnsins og að vori þar sem farið er yfir þroskamát og líðan. Foreldraviðtölin á haustin eru val foreldra. Það er alltaf hægt að biðja um fund til að ræða málin og svo er líka gott að hringja og tala við okkur (433-1266). Við viljum endilega heyra meira frá ykkur en minna. Einu sinni í mánuði setjum við fréttir og myndir inn á heimasíðuna okkar akrasel.is. Persónuleg samskipti fara fram í gegn um völu.

### Gott að muna:

*Foreldrum er alltaf velkomið að koma og tala við deildarstjóra og aðra kennara. Ef það er eitthvað sem ykkur finnst ábótavant eða eruð ánægð með viljum við gjarnan fá að heyra það.*

## Könnunarleikurinn

Könnunarleikurinn er góð aðferð til að fá ung börn til að rannsaka umhverfi sitt. Aðferðin felst í því að starfsfólk velur verðlausan, endurnýtanlegan efnivið, t.d. jógúrt dósir, áldósir, lykla, pappahólka, perlubönd og margt fleira sem talið er vekja áhuga barna. Með því að vekja forvitni og áhuga barna, gefa þeim tíma og rými, vonumst við til þess að þeim líði vel, þau gleymi stað og stund og komist í flæðisástand. Kennari stillir efniviðinum upp í nokkrar hrúgur þannig að börn geti valið sér eina hrúgu til að skoða. Til að koma í veg fyrir árekstra er jafn mikið af öllum efnivið. Hrúgurnar eru jafn margar og börnin sem eru mætt í könnunarleikinn. Í hverjum leik eru 4-6 börn. Dæmi um efnivið sem við bjóðum upp á, áldósir, lykklar, pappahólkar, pappakeilur, perlubönd,



jógúrtdósir og efnisbútar. Það er ekki nein „rétt“ aðferð til að leika, rannsaka eða kanna þennan efnivið heldur fær hugmyndaflug barnsins að ráð ferðinni. Okkur finnst gaman að stilla efniviðnum upp á skemmtilegan hátt til að ýta undir forvitni barnanna. Í leiknum nota börn flest öll skynfærin með tilraunum sínum, þau hlusta, snerta, skoða og jafnvel setja í munninn. Í byrjun eru börnin oftast en ekki ein að skoða sitt dót og líta síðar í kring um sig og fara þá að sýna leik annarra barna áhuga.

### Bónnda- og konudagur

Bónndadagur og konudagur eru haldnir hátíðlegi í Akraseli með því að bjóða til morgunverðar.

### Vinavika

Þessa viku höldum við í tengslum við baráttudag gegn einelti. Ein deild af Lindum og ein deild af Hömrum vinna ýmiskonar verkefni saman þessa viku.

### Heilbrigði og velferð

Heilbrigði og velferð byggir á andlegri, líkamlegri og félagslegri vellíðan. Í Akraseli leggjum við áherslu á útinám, jóga og hollt mataræði. Stór þáttur í útinámi er að taka áhættu, takast á við ögrandi hreyfingu og rækta núvitund. Úti í náttúrunni fá börnin tækifæri til að fylla vitin af fersku lofti, greina angan af gróðri og hlusta á hljóðin sem heyrast frá umhverfinu. Jógaástandun með börnum miðar að því að þau viðhaldi meðfæddum liðleika, byggi upp styrk og auki sveigjanleika, jafnvægi, einbeitingu og seiglu auk þess að stuðla að spennulosun og innri ró. Góð næring, svefn og hreinlæti skipta miklu máli fyrir líðan barna.

### Heilsueflandi leikskóli

Leikskólinn Akrasel hóf þátttöku í verkefninu Heilsueflandi leikskóli á vegum Embættis Landlæknis árið 2019. Verkefninu er ætlað að styðja við markvissa vinnu leikskóla og gera hana að hluta af daglegu starfi leikskólans, gera gott betra. <https://www.landlaeknir.is/heilsa-og-lidan/verkefni/item30702/Heilsueflandi-leikskoli>

### Jóga

Leikskólinn Akrasel leggur áherslu á jóga með börnum. Við erum með skipulagðar jógastundir einu sinni í viku. Í þessum stundum fara börnin í jógaleiki, slökun og fá e.t.v. nudd frá hvert öðru. Með slíkri nánd skapast öryggi milli barnanna og því verða minni líkur á árekstrum á meðal þeirra. Jóga er alhliða lífsspeki sem stuðlar að samtengingu líkama og hugar. Jógaástandun með börnum miðar að því að þau viðhaldi meðfæddum liðleika, byggi upp styrk og auki sveigjanleika, jafnvægi, einbeitingu, auk þess að stuðla að spennulosun og innri ró. Æfingar eru fléttaðar inn í leiki og sögur eða þeim búin umgjörð sem börnunum þykir áhugaverð og skírskotar til reynsluheims þeirra. Jóga með litlum börnum fer fram í formi umhyggju, notalegrar stundar og leiks.

### Gott að muna

*Mikilvægt að börnin séu í fötum sem eru þægileg til að hreyfa sig í.*

## Hreyfing

Við hreyfum okkur mikið bæði utandyra og innan. Hreyfing er börnum nauðsynleg fyrir eðlilegan þroska, vöxt, og andlega vellíðan. Mikilvægast er að börn hafi tækifæri til að stunda fjölbreytta hreyfingu sem þeim finnst skemmtileg og er í samræmi við færni þeirra og getu. Við hreyfingu verður til sameiginlegur leikur sem skapar m.a. tækifæri til að þjálfra hreyfifærni, styrkja tengslamyndun, bæta líkamshreysti, eignast vini, auka félagslega færni og efla sjálfstraust. Í Akraseli er mikið lagt upp úr því að hafa hreyfinguna fjölbreytta og áhugaverða. Það gerum við með því að:

- fara í stuttar vettvangsferðir út fyrir lóðina og upplifum í leiðinni landslagið og náttúruna
- Fara í salinn og læra reglurnar í salnum
- Þrautabrautir, dans og hreyfileikir í salnum
- fara í útiveru í garðinum
- fara í jóga
- leika í frjálsum leik inni á deild
- efla fínhreyfifærni með fjölbreyttum verkefnum

### Gott að muna:

*Mikilvægt að börnin séu í fötum sem eru þægileg til að hreyfa sig í og einnig sem þau eiga auðvelt með að klæða sig í og úr sjálf.*

## Útivera

Við förum a.m.k. einu sinni út á dag fyrir hádegi. Þegar veðrið er gott förum við í gönguferðir í nágrenni við leikskólann og kynnumst nærumhverfi okkar við æfum okkur fyrst í litlum hópum og lærum að fara í ferðir. Bæði í útiveru í garðinum og í gönguferðum eflum við úthald og hreyfifærni.

### Gott að muna:

*Að börnin hafi meðferðis klæðnað og skófatnað sem hentar veðri hverju sinni. Betra að hafa meira en minna.*

## Næring

Í leikskólanum er lögð áhersla á fjölbreyttan og hollan mat, sem unninn er frá grunni. Enginn hvítur sykur er notaður í matseld. Í morgunmat er í boði ýmist hafragrautur og/eða AB mjólk, einu sinni í viku er boðið upp á weatabix í stað hafragrauts. Misjafnt er hvað boðið er upp á sem meðlæti en það getur verið t.d. kanill, kókosmjöl, kakó, rúsínur eða aðrir þurrkaðir ávextir, heimalagað eplamauk eða músli. Við hvetjum börnin til að smakka! Boðið er upp á Lýsi. Matseðill leikskólans er inni á Völu og á heimasíðu leikskólans. Góð næring skiptir miklu máli fyrir líðan barna og því er lögð áhersla á hollar neysluvenjur og góða samsetningu fæðunnar sem í boði er. Við leggjum áherslu á að kenna fallega borðsiði og að börnin læri að nota hnífapör. Börnin eiga sitt fasta sæti við borðið og er sami kennari með þeim við borðið í hádegismat, mánuð í senn. Við matarborðið skapast oft mjög góðar samræður sem gaman er að taka þátt í.

## Hvíld

Öll börn á Akraseli fara í hvíld eftir hádegismat. Á Læk byrjar hvíldin kl 11:30-12. Í hvíldinni hlustum við á rólega tónlist eða sögur. Börnin koma með teppi að heiman. Í hvíldinni fá börnin að kúra með bangsa eða öðru sem veitir þeim öryggi í hvíldinni. Yngstu börnin fá að sofa eins og þörf er á.

## Hreinlætisvenjur

Við hvetjum foreldra til að vera umhverfisvæn í bleyju og blautþurrkunotkun. Við eflum sjálfstæði barnanna á salerni, æfum okkur að fara á kopp og klósett.

## Ávaxta- og grænmetisvika

Á haustönn og vorönn höldum við ávaxtar- og grænmetisviku. Þá koma börnin með einn ávöxt eða grænmeti í leikskólann daglega, við skoðum ávextina og höldum veislu. Við gerum ýmsar tilraunir með ávaxta og grænmetissteina.

## Líkami minn

Við kennum börnunum líkamsheitinn með því að ræða markvisst um þau. Syngja og fara í hreyfileiki. Bæði í jóga og sal eru markvissar umræður um líkamsheiti.

## Sköpun

Sköpun er að uppgötva, njóta, vekja áhuga á, virkja ímyndunarafl og leika sér með möguleika. Í Akraseli er unnið með opinn og endurnýtanlegan efnivið í leik og tilraunir. Skapandi starf felur í sér ferli, gleði, tjáningu og sjálfsprottið nám sem á sér stað þegar hugmyndir, tilfinningar og ímyndun fá notið sín. Sköpun fléttast inn í alla grunnþætti leikskólans þar sem börnin fá notið fjölbreytileika og áskoranna til frekari þroska.

## Listsköpun

Listsköpun er mikilvægur þáttur í þroska barna. Skapandi starf á fyrst og fremst að beinast að ferlinu sjálfu, þeirri gleði og tjáningu sem því fylgir, útkoman sjálf er ekki það sem skiptir mestu máli. Lögð skal áhersla á að börnin fái tækifæri til að prófa sig áfram með fjölbreyttan efnivið, geri tilraunir og þjálfu upp færni sem leiðir af sér að börnin verði sjálfstæð og viss um eigin getu.

## Skynúrvinnsla

Yngstu börnin nota skynfæri sín mikið til að kanna og uppgötva hlutina og er það þeirra leið til að auka andlegan- og líkamlegan þroska sinn. Skynfærin eru augu, eyru, nef, tunga og húð. Þroski barnsins byggist á samspili á milli þessara skynfæra og vitsmuna. Við ætlum að vinna með skynúrvinnslu með því að veita börnunum upplifun í gegn um skynfærin sín. Líkamsskyn, heyrnarskyn, snertiskyn, sjónskyn og bragð og lyktarskyn. Þá fá börnin markvissa örvun sem gegna

mikilvægu hlutverki í þroska þeirra. Við ætlum að vinna með skynúrvinnslu í vetur. Við ætlum t.d. að:

- Leika úti, í sandkassanum, í rólum, á hjólum, við klifur, stökk, hopp og hlaup
- Fara í göngutúra
- Stimpla handarfar (með málningu)
- Leika með vatn
- Dansa
- Fara í hreyfileiki
- Fara í Jóga
- Leika með leir

## Hagnýtar upplýsingar

### Fataherbergi

#### Mikilvægt er að:

- Merkja föt og skó/stígvél barnanna vel
- Hafa nóg af aukafötum í kassanum og fylgjast með hvort þurfi að fylla á þá.
- Ganga þannig frá hólfi barnsins að það geti gengið um það sjálft, hengja öll föt upp og EKKI geyma stóra poka undir eða upp á kassa.
- Tæma allt úr hólfum á föstudögum

Börnin þurfa að hafa eftirfarandi í hólfinu sínu

- 2 húfur (1 lambhúshettu og 1 léttari húfu)
- 2-3 pör af vettlingum (fingravettlingar mega vera heima yfir köldustu mánuðina)
- 1 par af ullarsokkum
- 1 stk hálskragi eða buff
- 1 stk flís eða ullarpeysa
- 1 stk flís eða ullarbuxur
- 1 stk regnbuxur
- 1 stk regnjakki
- 1 stk úlpa
- 1 stk kuldagalli (yfir veturinn)
- 1 par gúmmístígvél
- 1 par strigaskór (ekki yfir veturinn)
- 1 par kuldaskór (yfir veturinn)

Aukafatakassinn þarf að innihalda eftirfarandi:

- 3 pör sokkar
- 3 samfellur
- 3 buxur
- 2 peysa/langermabolur

Ef börnin fara heim með blaut föt í poka þarf mjög líklega að fylla á aukafatakassann. Passa að fötin sem eru í aukafatakassanum séu ekki of lítil.

### Veikindi

Það er gert ráð fyrir að börnin taki þátt í öllu starfi leikskólans úti sem inni. Þess vegna getum við ekki tekið á móti veiku barni eða barni sem er að veikjast. Barn smitar mest þegar það er að veikjast. Útiveru er ekki sleppt nema í algjörum undantekningar tilvikum. En boðið er upp á styttri útiveru, síðust/síðastur út og fyrst/fyrstur inn. Í leikskóla er alltaf meiri hætta á smiti og útbreiðslu algengra umgangssjúkdóma. Ef barn veikist og fær hita, þarf það að dvelja heima þar til það hefur verið hitalaust í 1-2 sólarhringa.

### Leikföng að heiman

Leikföng að heiman eru ekki æskileg á leikskólanum (það er ágætis regla að geyma slíkt í bílnum). Það getur skapað spennu, keppni og erfiðleika á milli barnanna ef þau eru að koma með dót. Starfsmenn bera ekki ábyrgð á hlutum/leikföngum sem er komið með. Í leikskólanum er að finna ýmis leikföng, bæði hefðbundin og óhefðbundin og það er skemmtilegt og örvandi fyrir barnið að fá annan efnivið í leikskólanum en það fær heima.

### Nokkur atriði að lokum

- Gefa sér tíma til að fara yfir óskilamuni
- Alltaf loka hliðinu inn í garðinn (muna líka að krækja lykjunni á sinn stað) og alls ekki láta börnin opna hliðin sjálf!
- Tilkynna veikindi og frí í símanúmer leikskólans eða deildarinnar eða í Völu
- Fylgja börnunum alla leið inn á deild
- Drepið á bílnum!! Við erum umhverfisvæn á Akraseli

Hlökkum til að vinna með börnunum ykkar í vetur og eiga ánægjulegt samstarf við ykkur foreldra.

## Endurmat

### Daglegt starf

Hvernig gekk að vinna með eftirfarandi þætti í daglegu starfi? Gefum einkun fyrir gæði stundanna og hvort stundirnar hafi yfirleitt verið á dagskrá samkvæmt dagskipulagi. Einkun frá 1-10

	Skipulag	Gæði		Skipulag	Gæði
Málörvun	_____	_____	Myndlist	_____	_____
Jóga	_____	_____	Stelpu/stráka	_____	_____
Hvíld	_____	_____	Matartímar	_____	_____
Samverustundir	_____	_____	Lestur	_____	_____
útivera	_____	_____	Gönguferðir	_____	_____
Gefa 10	_____	_____	Móttaka barna	_____	_____
að kveðja börn	_____	_____	Deildarfundir	_____	_____
Upplýsingaflæði	_____	_____	Molta með börnum	_____	_____
Ormavinna	_____	_____	Molta inni	_____	_____
Hræra í moltunni	_____	_____	Ræktun	_____	_____
Ávaxtavika	_____	_____	Tilraunir	_____	_____
Fara saman út með moltu				_____	_____
Bera moltu í garð sem áburð				_____	_____
Aðgengi að barnanna að verðlausum efnivið				_____	_____
Reglulega stöðvavinnufundi kennara, endurmeta vikuna og skipuleggja næstu				_____	_____

Athugasemdir: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Læsi:

Læsi snýst um samkomulag manna um málnotkun og merkingu orða í málsamfélagi og er því félagslegt í eðli sínu.

\_\_ Nota tilfinningahugtök

**Orðspor**

\_\_ Lestur í litlum hópum

\_\_ Söngur

\_\_ Samverustundir

\_\_ Leikur

\_\_ Ýtt undir jákvæð samskipti

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ Kenna hvernig við erum vinir

\_\_ I \_\_\_\_\_

Athugasemdir:

---

---

---

---

---

---

## Sjálfbærni:

Sjálfbærni felur í sér samspil umhverfis, efnahags, samfélags og velferðar.

Hvað var gert?

\_\_ Börnin með í moltugerð

\_\_ Ormavinna

\_\_ Tiltekt eftir leik

\_\_ Efla umhverfisvitund

\_\_ Vettvangsferðir um nágrennið

\_\_ Planta, rækta, borða

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

Athugasemdir:

---

---

---

---

---

---

## Lýðræði og mannréttindi:

Forsenda lýðræðis er samábyrgð, meðvitund og virkni borgaranna sem gerir þá færa um að taka þátt í að móta samfélag sitt og hafa áhrif nær og fjær.

Hvað var gert?

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Kenna tilitsemi                         | <input type="checkbox"/> Allir hafa rétt til að tjá sig              | <input type="checkbox"/> Reglulegir tölvupóstar |
| <input type="checkbox"/> Foreldraviðtöl 2x á ári                 | <input type="checkbox"/> Dagleg samskipti við foreldra               | <input type="checkbox"/> I _____                |
| <input type="checkbox"/> Foreldrar alltaf velkomnir              | <input type="checkbox"/> Frjáls leikur                               | <input type="checkbox"/> I _____                |
| <input type="checkbox"/> Komið fram við alla af virðingu         | <input type="checkbox"/> I _____                                     | <input type="checkbox"/> I _____                |
| <input type="checkbox"/> Myndir og fréttir reglulega á heimasíðu | <input type="checkbox"/> Reynnum að koma til móts við óskir foreldra |   |
| <input type="checkbox"/> Foreldraviðtöl með túlk ef þörf er á    | <input type="checkbox"/> Vinnum með barnasáttmálann                  |   |

Athugasemdir:

---

---

---

---

## Heilbrigði og velferð:

Heilbrigði og velferð byggir á andlegri, líkamlegri og félagslegri vellíðan.

Hvað var gert?

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <input type="checkbox"/> Gönguferðir                      | <input type="checkbox"/> Hreyfing í sal         | <input type="checkbox"/> Útivera daglega        |
| <input type="checkbox"/> Hvíld daglega                    | <input type="checkbox"/> Samverustundir daglega | <input type="checkbox"/> Holt matarræði daglega |
| <input type="checkbox"/> Jóga                             | <input type="checkbox"/> Frjáls leikur daglega  | <input type="checkbox"/> Lestur daglega         |
| <input type="checkbox"/> Markviss útikennslu              | <input type="checkbox"/> I _____                | <input type="checkbox"/> I _____                |
| <input type="checkbox"/> Sjúkraþjálfun fyrir þá sem þurfa | <input type="checkbox"/> I _____                | <input type="checkbox"/> I _____                |

Athugasemdir:

---

---

---

---

---

---

---



## Jafnrétti:

Markmið jafnréttismenntunar er að skapa tækifæri fyrir alla til að þroskast á eigin forsendum, rækta hæfileika sína og lifa ábyrgu lífi í frjálsum samfélagi í anda skilnings, friðar, umburðarlyndis, víðsýnis og jafnréttis.

Hvað var gert?

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Höldum upp á afmæli leikskólans                  | <input type="checkbox"/> Höldum upp á dag íslenskrar náttúru    |
| <input type="checkbox"/> Evrópuvika/alþjóðavika                           | <input type="checkbox"/> Höldum upp á hrekkjavöku               |
| <input type="checkbox"/> Höldum upp á baráttudag gegn einelti (vinavika)  | <input type="checkbox"/> Höldum upp á dag íslenskra tungu       |
| <input type="checkbox"/> Rauðurdagur Jólaball, jólamatur og jólaleikrit   | <input type="checkbox"/> höldum upp á þrettándann               |
| <input type="checkbox"/> Höldum upp á bóndadaginn                         | <input type="checkbox"/> Rafmagnslausdagur í tengslum við þorra |
| <input type="checkbox"/> Höldum upp á dag leikskólans Regnbogadagur       | <input type="checkbox"/> Höfum tannverndaviku                   |
| <input type="checkbox"/> Fögnum Downsdeginum (ósamstæðir sokkar)          | <input type="checkbox"/> Höldum upp á Konudaginn                |
| <input type="checkbox"/> Höldum upp á bolludaginn                         | <input type="checkbox"/> Höldum upp á Sprengidaginn             |
| <input type="checkbox"/> Höldum upp á öskudaginn                          | <input type="checkbox"/> Höldum upp á dag umhverfisins          |
| <input type="checkbox"/> Höldum upp á sjómannadaginn (blár dagur)         | <input type="checkbox"/> Árgangamót                             |
| <input type="checkbox"/> Höldum upp á afmæli allra barna                  | <input type="checkbox"/> Opið á milli deilda                    |
| <input type="checkbox"/> Stelpu/stráka dagar                              | <input type="checkbox"/> Einstaklingsmiðað nám                  |
| <input type="checkbox"/> Einstaklingar með sérþarfir fá þjónustu við hæfi | <input type="checkbox"/> Koma eins fram við öll börn            |

I \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

I \_\_\_\_\_

Athugasemdir:

---

---

---

---

## Sköpun:

Sköpun er að uppgötva, njóta, örva forvitni og áhuga, virkja ímyndunarafl og leika sér með möguleika.

Hvað var gert?

\_\_ Fjölbreytt myndsköpunar verkefni

\_\_ Söngur

\_\_ Söngsalur

\_\_ Endurnýtanlegur efniviður

\_\_ Opin efniviður

\_\_ Spila á hljóðfæri

\_\_ Fjölbreytileiki í tónlistinni

\_\_ Vísindi

\_\_ Náttúran inn

\_\_ Gott aðgengi að opnum og verðlausum efnivið

\_\_ Leir

\_\_ Rannsaka

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

Athugasemdir:

---

---

---

---

---

---

## Samskipti á deild:

Hvernig voru samskipti milli kennara ?

---

---

---

---

Hvernig voru samskipti milli kennara og barna?

---

---

---

---

Hvernig voru samskipti milli kennara og foreldra?

---

---

---

---

---

Hvernig voru samskipti milli barnanna?

---

---

Athugasemdir

---

---

---

Verkefni sem unnið var að í vetur

\_\_ Hvað heiti ég

\_\_ Hvað er ég gömul/gamall

\_\_ Könnunarleikurinn

\_\_ Tala um líkamsheiti

\_\_ Syngja lög um líkaman

\_\_ Skynúrvinnsla

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

### Náttúra og umhverfi

Kennum börnunum sjálfstæði í ferðum og förum oft á sömu staðina

\_\_ Nánasta umhverfi leikskólans kynnt

\_\_ Hjólaferðir

\_\_ gönguferðir

\_\_ Tölum um umferðareglunar í ferðum

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

Eitt af hlutverkum leikskólans er að miðla menningararfinum til barnanna og leggja grunn að skilningi þeirra á einkennum okkar sem þjóð. „Að fortíð skal hyggja er framlegð skal byggja” segir máltækið: Af því tilefni fræddum við börnin um eftirfarandi:

\_\_ Matur frá í gamla daga

\_\_ I \_\_\_\_\_

\_\_ I \_\_\_\_\_

Athugasemdir:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---