

Námskrá

árgangur 2014

Skólaárið 2018-2019

Klettur:

Deildarstjóri: Heiða Björk Guðjónsdóttir

Símanr. 433-1273

Gjúfur:

Deildarstjóri: Jóhanna Ólöf Reynisdóttir

Símanr. 433-1272

Berg:

Deildarstjórar: Katla Guðlaugsdóttir

Símanr. 433-1271

Áhersluatriði skólaárið 2018-2019:

- ❖ Leikur
- ❖ Virðing og vinátta
- ❖ Efla sjálfsmynd, sjálfstæði og félagsþroska.
- ❖ Efla úthald og einbeitningu
- ❖ Markviss málörvun
- ❖ Jóga
- ❖ Umhverfismennt
- ❖ Útinám
- ❖ Hreyfing
- ❖ Sköpun
- ❖ Lýðræðisleg vinnubrögð (val)
- ❖ Efla sjálfbærni
- ❖ Vekja áhuga á læsi
- ❖ Vekja áhuga á stærðfræði
- ❖ Lífsleikniverkefni
- ❖ Efla námshæfni
- ❖ Umferðareglur

Verkefni sem við ætlum m.a. að vinna í vetur:

- Hús úr húsi
- Stjarna vikunnar
- Markviss málörvun (Lubbi finnur málbein)
- Sólblómaverkefnið
- Vökudagar
- Samstarf við aðra leikskóla
- Lífsleikni - Kátir krakkar
- Alþjóðavika
- Gamli tíminn/Porrinn (eftir áramót)
- Numicon stærðfræðikubbar
- Tannverndarvika
- Bókaormur
- Jólaverkstæði
- Orðspor

Dagskipulag

Kl 6.45 Leikskólinn opnar á Læk

Kl 7.45 Deildir opna

Kl 8.00 Morgunverður
Leikur/val

Kl 9.15 Morgunsamvera

- Allir boðnir velkomnir.
- Farið yfir hvaða dagur er í dag.
- Farið yfir skipulag dagsins.

Kl 9.30 Verkefni dagsins

Kl 11.40 Samvera

- Leikir
- Söngur
- Lestur

Kl 12.00 Hádegisverður

Kl 12.30 Útivera

Kl 15.00 Nónhressing

Kl 15.30 Lestrarstund

Kl 15.45 Frjáls leikur / val

Kl 16.15 Deildar sameinast á Klett

Kl 17.00 Leikskólinn lokar

Verkefni dagsins:

<u>Mánudagur</u>	Jóga og frjáls leikur
<u>Þriðjudagur</u>	Stöðvavinna
<u>Miðvikudagur</u>	Frjáls leikur-Doddi-Gönguferðir
<u>Fimmtudagur</u>	Útivera/gönguferð
<u>Föstudagur</u>	Ævintýraferðir og Föstudagsfjör

Hafa ber í huga að dagskipulagið er viðmið og dagskráin getur breyst.

Ástæðurnar geta verið margar t.d. Veikindi starfsfólks, önnur verkefni, veðrið o.s.frv.

Leikurinn

Leikurinn er kjarni uppeldisstarfsins í leikskólanum. Við leggjum áherslu á að gefa leiknum tíma og leitumst við að skapa umhverfi og aðstæður þar sem börnin geta þróað leiki sína. Frjáls og sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningarform barnsins, í gegnum leikinn vinna börnin úr reynslu sinni, hugsunum og tilfinningum. Við hvetjum börnin til að sækja sjálf það sem þau þurfa í leikinn og ganga frá eftir sig. Frjálsi leikurinn fær gott rími í dagskipulaginu og leggjum við mikið upp úr því að börnin læri að una sér í leiknum, máta sig í ýmis hlutverk og vinna úr reynslu sinni. Í gegnum leikinn æfa börnin sig í að leysa úr ágreiningi og miðla málum.

Stöðvavinna

Stöðvavinna stuðlar að sjálfræði og sjálfstæði barnanna en tryggt er að allir fái fjölbreytt verkefni við hæfi. Þegar börnin vinna í hóp að sameiginlegu markmiði læra þau að þekkja og treysta hvort öðru. Þetta eykur samskiptahæfni og byggir grunn að góðu samstarfi og vináttu. Einnig læra börnin að taka tillit og virða skoðanir hvors annars.

Hver hópur fer á 3 stöðvar í hvert skipti og er í 20-30 mínútur á hverri stöð. Í stöðvavinnunni ætlum við að vinna markvisst með alla grunnþætti menntunar, auk þess sem það verður vettvangur samvinnu árganganna.

Kubburinn

Öll börn eiga Legókubb merktan sér. Kubbin nota börnin meðal annars til að „stimpla sig inn og út“. Einnig nota þau kubbin til að kjósa með, t.d. fá börnin að kjósa hvaða bók þau vilja að sé lesin. Þá leggja þau kubbin sinn við þá bók sem þeim finnst mest spennandi.

Með því að nota kubbin erum við m.a. að æfa börnin í að þekkja bæði nafnið sitt og annarra. Einnig að telja og átta sig á fjölda. Kubbakosning er lýðræðisleg og ýtir undir sjálfstæði barnanna.

Stjarna vikunnar

Annan hvern föstudag er eitt barn útnefnt stjarna vikunnar. Stjarnan fer heim með bangsa yfir helgi og skilar honum aftur í leikskólann á mánudegi. Bangsanum fylgir bók þar sem foreldrar skrá upplifanir barnsins með bangsanum. Það er betra að skrifa minna en meira þar sem útahaldið er kannski ekki mikið í barnahópnum. Stjarnan fær að koma með leikfang og bók að heiman í leikskólann, og það er tekið viðtal við hana.

Í viðtölunum munum við nota sömu spurningar fyrir alla.

1. Hvar áttu heima?
2. Hvenær áttu afmæli?
3. Hvað er uppáhalds lagið þitt?
4. Hver er uppáhalds liturinn þinn?
5. Hver er uppáhalds maturinn þinn?
6. Hefur þú einhverntíman orðið rosalega, rosalega reið/ur?
7. Hefur þú einhverntíman hjálpað einhverjum?
8. Hvar ætlar þú að vinna þegar þú verður stór?

Gott að Vita:

Stjarna vikunnar er hugsað sem samstarf á milli heimilis og leikskóla. Stjarna vikunnar á að vera skemmtileg og alls ekki kvöð á foreldrum. Oft er betra að skrifa minna en meira í bók bangsans þar sem úthaldið í að hlusta er ekki alltaf mikið, það er alltaf gaman að fá myndir af stjörnunni með bangsanum, en það er alls ekki skylda.

Bókaormur

Hvert barn fær titilinn „Bókaormur vikunnar“ eina viku í senn. Hlutverk bókaormsins felst í því að barnið velur, með aðstoð foreldra, bók sem það á heima eða fær lánaða á bókasafni. Bókin er lesin fyrir barnið heima og sagan rædd svo barnið þekki hana ágætlega (gott er að lesa sömu söguna alveg 3x yfir vikuna). Foreldrar og barn finna einnig eitt-tvö orð sem barnið skilur ekki. Foreldrar og barn hjálpast að við að finna útskýringu á því. Á miðvikudögum ætlum við að hafa bókakynningu þar sem barnið kemur með bókina í leikskólann og segir frá bókinni í samverustund. Við lesum bókina svo fyrir deildina og í kjölfarið og bókina skráð í stóran bókaorm sem við ætlum að fylgjast með vaxa á veggnum okkar. Bókaormur vikunnar fær einnig það hlutverk að fylgjast með bókakörfunni okkar inni á deild; velja í hana nýjar bækur og skila gömlu fram.

Orðspor

Við í Akraseli ætlum að vinna með orðasafn mánaðarins. Við búum til fótafar og setjum orð og mynd þar í og festum þau á gólfið. Þar eru orðsporin sýnileg fyrir börnum, starfsfólki og foreldrum þar sem þau vekja vonandi upp umræður um orðin. Foreldrar hjálpa börnunum að velja orðin úr bókinni sem þau lesa í tengslum við bókaorminn.

Læsi

Í Aðalnámskrá leikskóla segir að læsi sé forsenda lýðræðis í samfélagi þar sem einstaklingar þurfa að hafa skoðanaskipti og upplifa sig sem áhrifavalda. Góður grunnur í málþroska og læsi er líklega sterkasta vopnið sem hver og einn hefur til þess að auka tækifæri sín. Í Akraseli nýtum við nærveru og samvinnu til þess að styrkja þekkingu, leikni, upplifun, tilfinningar, skoðanir og hæfni til að lesa í umhverfi sitt. Við gerum einnig tilraunir með tölur, stafi, upplýsingatækni, lestur og Jóga. Á leikskólaárunum er lagður mikilvægur grunnur að þroska barna sem býr þau m.a. undir lestrarnám seinna meir. Hugtakið bernskulæsi (e. emergent literacy) er gjarnan notað yfir það ferli sem á sér stað á þessum árum. Það felur í sér að ákveðin þekking, færni og viðhorf þróast í nánum tengslum við það mál- og læsisumhverfi sem við bjóðum upp á í leikskólanum. Í leikskólanum eru allir þættir málsins örvaðir. Okkar leiðir til að efla læsi eru m.a.:

- Markviss málörvun (Lubbi finnur málbein, lestur, samverustundir, spil ofl)
- Stafapekking (kenna börnum að þekkjast nafnið sitt og aðra bókstafi)
- Umræður
- Lestur-loðtöflusögur
- Tónlist-söngur

Akrasel tekur þátt í þróunarverkefni um læsi ásamt öllum leikskólum á Akranesi.

Lubbi

Námsefni Lubba eflir hljóðkerfisvitund barna. Lubba „verkefni“ eru fólgin í því að hjálpa Lubba að finna málbein. Lubbi er íslenskur fjárhundur. Hann er duglegur að gelta og þá heyrir „voff - voff.“ En Lubba langar mikið til að læra að tala. Þá þarf hann að læra öll íslensku málhljóðin. Hann veit að þegar hann hefur lært þau öll losnar um málbeinið og hann getur leyst frá skjóðunni. Hann hefur örugglega frá mörgu að segja. Til að ná því marki þarf hann að leysa ýmsar skemmtilegar þrautir í Hljóðasmiðju Lubba, t.d. að mynda málhljóðin alveg rétt og tengja þau saman, klappa atkvæði, ríma, leita uppi bókstafi, raða málbeinum saman í orð, lesa orðin og svara skemmtilegum spurningum. Hann þarf örugglega á aðstoð að halda.

Numicon stærðfræðikubbar

Numicon eru ensk stærðfræðinámsgögn og námsefni sem eru byggð á hugmyndum Montessori, Stern og Cuisenaire. Námsgögnin eru fjölskynja og gefa nemendum m.a. tækifæri á að sjá hvernig mynstur stærðfræðinnar lítur út, þekkja tölur sem heild, sjá gildi þeirra og finna út fjölda án þess að telja. Börnin tengja þannig saman með sjónrænum hætti viðfangsefni stærðfræðinnar. Allt þetta er gert til að efla grunnskilning og að nemendur fái jákvæðar forhugmyndir um stærðfræðina.

Jóga

Leikskólinn Akrasel leggur áherslur á jóga með börnum. Við erum með skipulagðar jógaundir. Í þessum stundum fara börnin í jógaleiki, slökun og fá e.t.v. nudd frá hvert öðru. Með slíkri nánd skapast öryggi milli barnanna og því minni líkur á árekstrum á meðal þeirra. Jóga er alhliða lífsspeki sem stuðlar að samtengingu líkama og hugar. Jógaástundun með börnum miðar að því að þau viðhaldi meðfæddum liðleika, byggi upp styrk og auki sveigjanleika, jafnvægi, einbeitningu, auk þess að stuðla að spennulosun og innri ró. Æfingar eru fléttaðar inn í leiki og sögur eða þeim búin umgjörð sem börnunum þykir áhugaverð og skírskotar til reynsluheims þeirra. Þrjú áherslupættir eru í jóga:

- Öndun
- Snerting
- Slökun

Umhverfismennt

Leikskólinn Akrasel leggur áherslur á umhverfismennt og er grænfána skóli. Markmið leikskólans eru að börn og starfsfólk fái notið náttúrunnar og upplifi af eigin raun og læra að njóta hennar sér til gleði og aukins þroska. Umhverfismenntun tvinnast saman við endurvinnslu og umhyggju fyrir umhverfi okkar sem felst m.a. í flokkun og endurnýtingu. Við moltum allan ávaxta- og brauðúrgang.

Moltun með ornum:

Við erum komin með orma sem kallast haugánar (e. Red wiggler), og hafa lengi fundist í íslenskri náttúru. Þeim líður best í hita yfir 10 gráðum og hafa fundist á hitasvæðum, til dæmis á Flúðum og í Borgarfirði.

Ormarnir eru fóðraðir á stórum hluta þess sem fellur til frá leikskólanum, til að mynda grænmeti, kaffi, tei, eggjaskurn og sumum ávöxtum. „Þeir vilja ekki sítrusávexti og það þýðir lítið að gefa þeim lauk og hvítlauk. Þessi hluti fóðursins er kallaður græni hlutinn. Til viðbótar þurfa þeir brúnan hluta, en hann kemur úr pappír og laufblöðum sem við söfnum úr nágrenninu. Þeir borða dagblöð, eggjabakka og alls konar pappír sem ekki er með plasti eða öðrum efnum. Þeir borða ekki sjálfan matinn heldur örverurnar sem vaxa á matnum. Þeir tæta þetta í sig og framleiða fínustu moltu.“

Hver deild sér um ormana og að fæða þá í mánuð í senn.

Listsköpun

Listsköpun er mikilvægur þáttur í þroska barna. Skapandi starf á fyrst og fremst að beinast að ferlinu sjálfu, þeirri gleði og tjáningu sem því fylgir, útkoman sjálf er ekki það sem skiptur mestu máli. Lögð skal áhersla á að börnin fái tækifæri til að prófa sig áfram með fjölbreyttan efnivið, geri tilraunir og þjálfu upp færni sem leiðir af sér að börnin verði sjálfstæð og viss um eigin getu.

Hús úr húsi, ég og bærinn minn

Með verkefninu er nær umhverfi barnanna skoðað. Vettvangsferðir verða farnar að heimilum barnanna, þar sem tekin er mynd af barninu fyrir framan húsið sitt. Einnig eru helstu kennileiti bæjarins skoðuð og mynduð og þau færð inn á bæjarkortið sem við höfum upp á vegg á litla, Gljúfri, Bergi og Kletti. Við munum vinna með hús/byggingar á margvíslegan hátt m.a. í myndsköpunar, kubba,- og stærðfræðiverkefnum.

Verkefnið eykur þekkingu barnanna á umhverfi sínu, bænum sínum og heimilisföngum. Þau gera sér betur grein fyrir fjarlægðum og læra að staðsetja vini sína.

Sjálfbærni

Sjálfbærni felur í sér samspil umhverfis, efnahags, samfélags og velferðar. Í Akraseli eru umhverfismennt og sjálfbær þróun hluti af mörgum markmiðum skólans. Mikilvægt er að kenna börnum virðingu fyrir umhverfinu sínu og náttúru. Við leggjum áherslu á uppgötvunarnám og gefum börnum kost á fjölbreytileika í leik og námi. Skilningur, gagnrýni hugsun, ferli og hringrás náttúrunnar eru grundvöllur þess að vinna eftir hugmyndafræði sjálfbærrar þróunar. Þannig eflum við skilning barnsins á samspili umhverfis, efnahags, samfélags og velferðar

Gott að Vita:

Að við notum og nýtum alls konar efnivið sem fellur til heima!

Hreyfing /Útivera

Við förum a.m.k. einu sinni út á dag og er það yfirleitt eftir hádegi.

Einu sinni í viku fara öll börn í jógatíma. Í hverri viku er áætlað að fara í eina gönguferð, við leggjum af stað um klukkan 9.30. Við förum yfir umferðareglurnar í þessum ferðum. Einnig fer Þórður Sævarson ípróttufræðingur með börnin í litlum hópum í hreyfingu í sal leikskólans.

Vettvangsnám/Útikennsla-Ævintýraferðir

Útikennsla fer fram utan skólastofunnar og getur falið í sér margt í senn. Í henni er fjallað um viðfangsefnin á faglegan hátt, en jafnframt lögð áhersla á persónulega upplifun nemendanna og að þeim gefist tækifæri til að nota öll skilningarvitið við námið. Útikennslan höfðar til margra greindarþátta, til dæmis umhverfis og náttúrugreind, og á því að henta lang flestum nemendum. Markmið vettvangsnáms eru margvísleg. Stór þáttur í útinámi er að taka áhættu og takast á við ögrandi hreyfingar. Upplifun í náttúrunni er að geta fyllt vitið af fersku lofti, greina angan af gróðri og hlusta á hljóðin sem heyrast frá umhverfinu. Þannig kynnast nemendur náttúrunni og þeirri menningu og samfélagi sem þeir búa í. Einnig er aukin hreyfing barna mikilvæg, þar sem þau fá meira þol og betri hreyfifærni. Nemendur öðlast betri félagsfærni, í vettvangsnámi þurfa börnin að vera samferða og passa hvert upp á annað. Námið eru í miðju atburðanna, börnin læra um lýðræðisleg vinnubrögð, að eiga samskipti hver við annan og taka ábyrgð. Annar kostur er sá að skilningur nemenda á náttúrunni, vísindum og umhverfi eykst. Tekist er á við fjölbreytileg verkefni við raunverulegar aðstæður. Aukin einbeiting og ró eftir hressandi útiveru í fersku lofti og betri tengsl nemenda við viðfangsefnin vegna fjölbreyttari kennslu og námsaðferða eru einnig góðir kostir.

Gott að muna:

Að börnin hafi meðferðis klæðnað og skófatnað sem hentar veðri hverju sinni. Betra að hafa meira en minna.

Samstarf við aðra leikskóla

Við heimsækjum lóðir hinna leikskólanna reglulega yfir vetrartímann og leikum þar. Í vor höldum við árgangamót og mun þessi árgangur á Akranesi sameinast í Garðaseli að þessu sinni.

Samverustundir

Við erum með þrjár samverustundir á hverjum degi.

Kl 9:15

- Allir boðnir velkomnir
- Við förum yfir verkefni dagsins
- Við förum yfir hvernig veðrið er og hvernig best sé að klæða sig
- Stjarna vikunnar gerir sín verkefni.

Kl 11:40 er tvískipt samvera, þá samveru ætlum við í:

- Leiki
- Söng
- Lestur

Kl 15:20 er lestrarsund, þá skiptum við börnunum í tvo hópa.

Sameiginlegur söngsalur er í salnum annan hvern föstudegi klukkan 9:15. Þá hittast allar deildar Hamarsmeginn og syngja og skemmta sér saman.

Vökudagaverkefni

Börnin munu sýna verk sín á Vökudögum, verk þeirra eru sýnd í Bónushúsinu.

Tannverndarvika

Í þessari viku leggjum við áherslu á fræðslu, umfjöllun og viðburði sem tengjast tönnum og tannheilsu. Tannverndarvikan er m.a. helguð því að hvetja foreldra til að bursta tennur barna sinn að lágmarki tvisvar sinnum á dag í tvær mínútur. Börn þurfa aðstoð við tannburstun til 10 ára aldurs.

Jólaverkstæði

Á elstu deildum í leikskólanum er hlustað á raddir og skoðanir barnanna í tengslum við jólagjöf þeirra til foreldra. Haldinn er fundur með hverju og einu barni og það spurt hvað það vilji gefa mömmu og pabba í jólagjöf og hvernig þau ætli að gera það og hvaða efnivið þau sjá fyrir sér að nota. Börnin vinna svo jólagjöfina sjálf með aðstoð kennara. Oft breytist hugmyndin einhvers staðar í ferlinu og það er bara skemmtilegt ☺. Allt er þetta skráð niður og myndað. Skráningar á vinnunni við jólagjafirnar gefa okkur einstakt tækifæri til að fylgjast með ferli hvers barns, frá því að það fær hugmynd og þar til hugmyndin er fullunnin.

Gamli tíminn

Eitt af hlutverkum leikskólans er að miðla menningararfinum til barnanna og leggja grunn að skilningi þeirra á einkennum okkar sem þjóð. „Að fortíð skal hyggja er framlegð skal byggja“ segir máltækið og kennir okkur að hver og einn verður að þekkja fortíð sína til að skilja þann tíma sem hann lifir á hverju sinni og geta út frá því tekið stefnu á framtíðina. Í tengslum við þorrann leggjum við áherslu á fræðslu, umfjöllun og viðburði sem tengjast lífinu á Íslandi í gamla daga.

Lýðræðisleg Vinnubrögð

Forsenda lýðræðis er samábyrgð, meðvitund og virkni borgaranna sem gerir þá færa um að taka þátt í að móta samfélag sitt og hafa áhrif nær og fjær. Í Akraseli er unnið með samábyrgð, börn upplifa þýðingu sína og mikilvægi í samskiptum og á milli þeirra skapast umhyggja og traust. Mikilvægi kosninga, vals og skilningur á lýðræðislegum ákvörðunum gefur nýja nálgun í námi barnanna. Á mánudögum er val á

deildinni og á hverjum föstudegi er föstudagsfjör á Hömrum, þ.e. á (Kletti, Bergi og Gljúfri). Börnin velja sér viðfangsefni og þau hafa þá möguleika á að heimsækja aðrar deildir og leika við félag af öðrum deildum.

Gott að Vita:

Með vali er verið að efla frumkvæði og sjálfstæði barnanna, sem og að auka úthald þeirra í leik.

Lífsleikni

Börnin læra að:

- skilja aðra og láta sér lynda við þá
- leysa úr vanda og nota til þess félagslegan skilning
- kunna að umgangast reiði og draga úr æsingi
- ræða tilfinningar
- æfa börn í að leysa úr vanda
- kenna börnum aðferðir sem draga úr árásarhneigð

Unnið er með þrjá meginþætti

- Upplifun
- Leysa úr vanda
- Sjálfstjórn

Sólblómaleikskóli

Elstu árgangar Akrasels, taka þátt í sólblómaverkefni SOS barnaþorpanna. Þá styrkjum við eitt ákveðið barn í SOS Barnaþorpi um 45.000 kr. á ári, eða ca. 600 kr. á barn í leikskólanum á ári. Við styrkjum hann Moise sem er fæddur 16. Nóvember árið 2009. Moise býr á barnaheimili á Fílabeinsströndinni. Sett verður upp tafla á ganginn með mynd og upplýsingum um Moise og þar geta allir fylgst með honum og hversu mikinn pening við erum búin að safna. Börnin búa til bauk sem þau fara svo reglulega með í bankann.

Áhersla er lögð á að leikskólabörnin geti rætt um hvernig aðstæður SOS barnanna séu líkar/ólíkar þeirra eigin. Leikskólabörnin fræðast þannig um önnur lönd og aðra menningarheima og sjá hversu mikilvægt það er að bera virðingu fyrir öðrum þó svo að lifnaðarhættir og aðstæður séu öðruvísi en þau þekkja sjálf

Máltíðir

Góð næring skiptir miklu máli fyrir líðan barna og því er lögð áhersla á hollar neysluvenjur og góða samsetningu fæðunnar sem í boði er. Við leggjum áfram áherslu á að nota hnífapör, þá bæði hníf og gaffal. Börnin æfa sig í að skammta sér sjálf og ganga frá eftir matinn á matarvagninn.

Gott að Vita:

Í leikskólanum er lögð áhersla á fjölbreyttan mat og hollan. Enginn hvítur sykur er notaður í matseld. Í morgunmat er í boði ýmist hafragrautur eða AB mjólk ásamt weetabix og Kornflakes einu sinni í viku. Misjafnt er hvað boðið er upp á sem meðlæti en það getur verið t.d. kanill, kókosmjöl, kakó, rúsínur, heimalagað eplamauk eða músli. Við hvetjum börnin til að smakka! Boðið er upp á Lýsi. Matseðill leikskólans hangir fyrir framan deildina.

Hreinlætisvenjur

Við munum halda áfram að æfa sjálfstæði barnanna á salerni og almennar hreinlætisvenjur. Við munum leggja mikla áherslu á handþvott.

Fataherbergi

Við leggjum áherslu á að gera börnin enn sjálfstæðari í fataherberginu. Efla þau í að klæða sig sjálf, renna upp og setja hlífðarbuxur utan yfir stígvél/kuldaskó. Þau æfa sig einnig í að ganga frá fötunum sínum í hólfín sín og ganga snyrtilega um fataherbergið.

Gott að muna:

- ❖ Merkja föt og skó/stígvél barnanna vel
- ❖ Hafa **nóg** af aukafötum í kassanum og fylgjast með hvort þurfi að fylla á þá.
- ❖ Ganga þannig frá hólfí barnsins að það geti gengið um það sjálft, hengja öll föt upp og EKKI geyma stóra poka upp á kassa.
- ❖ Hafa **alltaf** stígvél, regngalla, húfu, vettlinga og þykka peysu á leikskólanum.
- ❖ Tæma allt úr hólfum á föstudögum

Foreldrasamstarf

Mikilvægt er fyrir barnið að gott samstarf sé á milli foreldra og leikskóla. Við erum með töflu fyrir framan deildina þar sem við segjum frá því helsta sem við erum að gera. Undanfarnar vikur hefur starfsfólk skólans unnið ötullega í að taka upp nýtt leikskólakerfi. Kerfið heitir Karellen og hægt er að nálgast allar helstu upplýsingar um það á www.karellen.is. Með nýju kerfi mun upplýsingaflæði og samskipti milli skóla og heimilis eflast. Samhliða munum við taka upp nýja heimasíðu; akrasel.leikskolinn.is Foreldarviðtöl eru tvisvar á ári, að hausti þar sem farið er yfir líðan barnsins og að vori þar sem farið er yfir þroskamát og líðan. Foreldraviðtölin á haustin eru val foreldra.

Gott að muna:

Foreldrum er alltaf velkomið að koma og tala við deildastjóra og aðra kennara. Ef það er eitthvað sem ykkur finnst ábótavant eða eruð ánægð með viljum við gjarnan fá að heyra það

Veikindi

Það er gert ráð fyrir að börnin taki þátt í öllu starfi leikskólans úti sem inni. Þess vegna getum við ekki tekið á móti veiku barni eða barni sem er að veikjast. Barn smitar mest þegar það er að veikjast. Útiveru er ekki sleppt nema í algjörum undantekningar tilvikum. En boðið er upp á styttri útiveru, síðust/síðastur út og fyrst/fyrstur inn.

Í leikskóla er alltaf meiri hættu á smiti og útbreiðslu algengra umgangssjúkdóma. Ef barn veikist og fær hita, þarf það að dvelja heima þar til það hefur verið hitalaust í 1-2 sólarhringa.

Leikföng að heiman

Leikföng að heiman er ekki æskileg á leikskólanum (það er ágætis regla að geyma slíkt í bílnum). Það getur skapað spennu, keppni og erfiðleika á milli barnanna ef þau eru að koma með dót. Starfsmenn bera ekki ábyrgð á hlutum/leikföngum sem er komið með. Í leikskólanum er að finna ýmis leikföng bæði hefðbundin og óhefðbundin og það er skemmtilegt og örvandi fyrir barnið að fá annan efnivið í leikskólanum en það fær heima.

Praktísk atriði sem gott er að hafa í huga:

- ❖ Merkja föt og skó/stígvél barnanna vel
- ❖ Fylla á kassana þegar vantar í þá
- ❖ Tæma allt úr hölfum á föstudögum
- ❖ Tilkynna veikindi, símanúmer leikskólans eða deildarinnar
- ❖ Fylgja börnunum alla leið inn á deild
- ❖ Drepið á bílnum!! Ekki skilja bílana eftir í gangi fyrir utan leikskólann
- ❖ **Fara heim með stórar leikskólatöskur/poka**, kassarnir koma í staðinn fyrir töskurnar.
- ❖ Muna eftir útifötum, hlýjum peysum, regnfötum, vettlingum og ullarsokkum.
- ❖ Gefa sér tíma til að fara yfir óskilamuni
- ❖ **Alltaf loka hliðinu inn í garðinn (muna líka að krækja lykkjunni á sinn stað) og alls ekki láta börnin opna hliðin sjálf!**

Hlökkum til að vinna með börnunum ykkar í vetur og eiga ánægjulegt samstarf við ykkur foreldra.