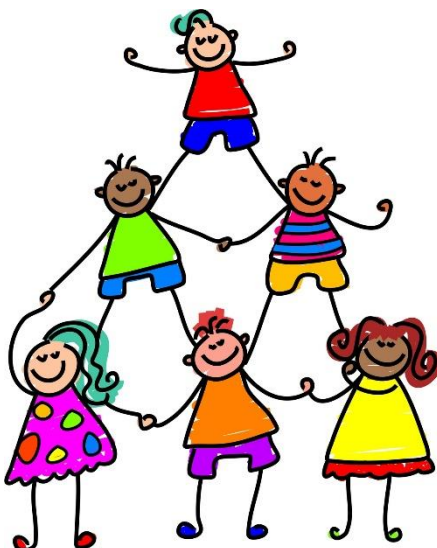


Árganganámskrá

2018 - 2019

Árgangur 2016



Símanúmer leikskólans er: 433-1260

Lækur: 433-1266

Tjörn: 433-1267

Mýri: 433-1268

Áhersluatriði skólaárið 2017-2018:

- ❖ Leikur
- ❖ Efla sjálfsmýnd og félagsþroska
- ❖ Sjálfstæði
- ❖ Efla málþroska
- ❖ Jóga
- ❖ Hreyfing
- ❖ Sköpun
- ❖ Efla úthald og einbeitningu

Verkefni sem við ætlum m.a. að vinna í vetur:

- Ég sjálfur- „hvað heiti ég“, hvað er ég gamall, hvað heita foreldrar mínir osfrv.
- Læra að leika saman og deila með öðrum
- Læra söngva, -söngva og hreyfileikir
- Markviss málörvun/ -Lubbi finnur málbein
- Myndsköpun/_Skynúrvinnsla - málum, lærum litina og málum með fingrum og tám.
- Líkaminn minn- hvar er hvað og hvað heitir hvað á líkamanum,!

Leikurinn

Leikurinn er ekki bara afþreying heldur þroskast börn, þjálfast og læra ýmislegt í gegnum hann. Mikilvægt er að umhverfi og efniviður henti þeim aldri sem verið er að vinna með. Börnin verða að fá nægja hvatningu og örvun til þess að þau rannsaki, uppgötvi og þroskist í gegnum leikinn. Passa þarf að taka mið af hverju og einu barni, þannig að þau fái að leika sér á sínum forsendum.

Leikurinn er kjarni uppeldisstarfsins í leikskólanum. Við leggjum mikla áherslu á að gefa leiknum tíma og leitumst við að skapa umhverfi og aðstæður þar sem börnin geta þróað leiki sína og fái tíma til að gleyma sér í leik.



Frjáls og sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningarform barnsins, í gegnum leikin vinna börnin úr reynslu sinni, hugsunum og tilfinningum. Við hvetjum börnin til að sækja sjálf það sem þau þurfa í leikinn og ganga frá eftir sig. Frjálsi leikurinn fær gott rími í dagskipulagi deildanna og leggjum við mikið upp úr því að börnin læri að una sér í leiknum, máta sig í ýmiss hlutverk og vinna úr reynslu sinni. Í gegnum leikinn læra þau að leysa úr ágreiningasmálum.

Jóga

Leikskólinn Akrasel leggur áherslur á jóga með börnum. Við erum með skipulagðar jógaástundir einu sinni í viku á hverri deild. Í þessum stundum fara börnin í jógaleiki, slökun og fá e.t.v. nudd frá hvert öðru. Með slíkri nánd skapast öryggi milli barnanna og því minni líkur á árekstrum á meðal þeirra. Jóga er alhliða lífsspeki sem stuðlar að samtengingu líkama og hugar. Jógaástandun með börnum miðar að því að þau viðhaldi meðfæddum liðleika, byggi upp styrk og auki sveigjanleika, jafnvægi, einbeitningu, auk þess að stuðla að spennulosun og innri ró. Æfingar eru fléttaðar inn í leiki og sögur eða þeim búin umgjörð sem börnunum þykir áhugaverð og skírskotar til reynsluheims þeirra.

Þrjár áherslupættir eru í jóga fyrir þennan aldur:

- Góðvild
- Kærleikur
- Þakklæti

Gott að muna

Mikilvægt að börnin séu í fötum sem eru þægileg til að hreyfa sig í.



Umhverfismennt

Leikskólinn leggur mikla áherslu á umhverfismennt og endurvinnslu. Við erum grænfánaleikskóli sem hefur fengið grænfánann 4 sinnum. Markmið leikskólans eru að börn og starfsfólk fái notið náttúrunnar og upplifi af eigin raun og læra að njóta hennar sér til gleði og aukins þroska. Umhverfismenntun samtvinnað við endurvinnslu og umhyggju fyrir umhverfi okkar sem felst m.a. í flokkun og endurnýtingu. Við moltum allan ávaxta- og brauðúrgang. Haugormar eru í kassa sem eldri deildar sjá um og eru þeir að breyta mat í mold.

Gott að vita:

Að við notum og nýtum alls konar efnivið sem fellur til heima!

Skynúrvinnsla

Yngstu börnin nota skynfæri sín mikið til að kanna og uppgötva hlutina og er það þeirra leið til að auka andlegan- og líkamlegan þroska sinn. Skynfærin eru augu, eyru, nef, tunga og húð. Þroski barnsins byggist á samspili á milli þessara skynfæra og vitsmuna. Við ætlum að vinna með skynúrvinnslu með því að veita börnunum upplifanir í gegn um skynfærin sín. Líkamsskyn, heyrnarskyn, snertiskyn, sjónskyn og bragð og lyktarskyn. Þá fá börnin markvissa örvun sem gegna mikilvægu hlutverki í þroska þeirra. Við ætlum að vinna með skynúrvinnslu í vetur.

Við ætlum t.d. að:

- Leika úti, í sandkassanum, í rólum, á hjólum, við klifur, stökk, hopp og hlaup
- Fara í göngutúra
- Fara í Jóga
- Stimpla handafar (með málningu)
- Leika með vatn
- Dansa
- Fara í hreyfileiki
- Fara í Jóga
- Leika með leir

Markmiðin með þessari vinnu eru:

- Að efla sjálfsvitund barnanna
- Að börnin þekki og skynji líkama sinn
- Að auka rýmisgreind



Umhverfismennt

Leikskólinn leggur mikla áherslu á umhverfismennt og endurvinnslu. Við erum grænfánaleikskóli sem hefur fengið grænfánann 4 sinnum. Markmið leikskólans eru að börn og starfsfólk fái notið náttúrunnar og upplifi af eigin raun og læra að njóta hennar sér til gleði og aukins þroska. Umhverfismenntun samtvinast við endurvinnslu og umhyggju fyrir umhverfi okkar sem felst m.a. í flokkun og endurnýtingu. Við moltum allan ávaxta- og brauðúrgang. Haugormar eru í kassa sem eldri deildar sjá um og eru þeir að breyta mat í mold.

Gott að vita:

Að við notum og nýtum alls konar efnivið sem fellur til heima!

Hreyfing

Við hreyfum okkur mikið bæði utandyra og innan. Hreyfing er börnum nauðsynleg fyrir eðlilegan þroska, vöxt, og andlega vellíðan. Mikilvægast er að börn hafi tækifæri til að stunda fjölbreytta hreyfingu sem þeim finnst skemmtileg og er í samræmi við færni þeirra og getu. Við hreyfingu verður til sameiginlegur leikur sem skapar m.a. tækifæri til að þjálfra hreyfifærni, styrkja tengslamyndun, bæta líkamshreysti, eignast vini, auka félagslega færni og efla sjálfstraust.

Í Akraseli er mikið lagt upp úr því að hafa hreyfinguna fjölbreytta og áhugaverða.

Það gerum við með því að:

- fara í alls konar ævintýraferðir út fyrir malbikið og upplifum í leiðinni landslagið og náttúruna
- setja upp mismunandi þrautabrautir í salnum
- dansa við tónlist inná deildum og í sal
- fara í útiveru í garðinum
- stunda jóga (úti og inni)
- leika í frjálsum leik inná deild
- börnin klæði sig sjálf í og úr útifatnaði og fötum fyrir og eftir svefn



Gott að muna:

Mikilvægt er að börnin séu í fötum sem eru þægileg til að hreyfa sig í og einnig sem þau eiga auðvelt með að klæða sig í og úr sjálf.

Útivera

Við förum a.m.k. einu sinni út á dag og er það yfirleitt fyrir hádegi. Og þegar að veðrið er gott reynum við að fara líka smá út eftir nónhressingu. Einu sinni í viku förum við í ferðir, gönguferðir, strætóferðir eða hjólaferðir.



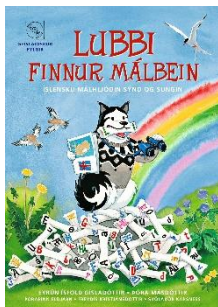
Gott að muna:

Að börnin hafi meðferðis klæðnað og skófatnað sem hentar veðri hverju sinni. Betra að hafa meira en minna.

Læsi

Læsi snýst um samkomulag manna um málnotkun og merkingu orða og er því félagslegt í eðli sínu. Í Akraseli nýtum við nærveru og samvinnu til þess að styrkja þekkingu, leikni, upplifun, tilfinningar, skoðanir og hæfni til að lesa í umhverfið. Við lesum alltaf einu sinni á dag og eru þær lestrarstundir ekki bara upplestur, heldur einnig leikur og spjall um innihald bókarinnar. Með því erum við að ýta undir áhuga barnanna í bókum og ævintýraheim þeirra ásamt því að auka orðaforða, skilning og frásagnarhæfni.

Lubbi



Námsefni Lubba eflir hljóðkerfisvitund barna. Lubba „verkefni“ eru fólgin í því að hjálpa Lubba að finna málbein. Lubbi er íslenskur fjárhundur. Hann er duglegur að gelta og þá heyrir „voff - voff.“ En Lubba langar mikið til að læra að tala. Þá þarf hann að læra öll íslensku máhljóðin. Hann veit að þegar hann hefur lært þau öll losnar um málbeinið og hann getur leyst frá skjóðunni. Hann hefur örugglega frá mörgu að segja. Til að ná því marki þarf hann að leysa ýmsar skemmtilegar þrautir í Hljóðasmiðju Lubba, t.d. að mynda máhljóðin alveg

rétt og tengja þau saman, klappa atkvæði, ríma, leita uppi bókstafi, raða málbeinum saman í orð, lesa orðin og svara skemmtilegum spurningum. Hann þarf örugglega á aðstoð að halda.

Í janúar byrjar skemmtilegt verkefni sem stuðlar að auknum lestri heima og í leikskólanum. Allir fá lubba með sér heim, velja sér bók/bækur, lesa fyrir hann heima með foreldrum sínum og koma svo með bókina í leikskólann. Barnið segir okkur svo frá innihaldi bókarinnar hér í leikskólanum og við lesum hana fyrir allan hópinn.



Samverustundir

Við erum með tvær-þrjár samverustundir á hverjum degi.

Kl 9:15 allir boðnir velkomnir, borðum ávexti, förum yfir verkefni dagsins

Kl 11:15 samvera og söngur

Kl 15:00-15:30 er róleg stund/lestur

Söngsalur

Sameiginlegur söngsalur er í salnum klukkan 9.15 tvisvar í mánuði. Hina tvo föstudagana syngjum við á deildum. Síðasta föstudaginn í mánuðinum, syngjum við fyrir afmælisbörn mánaðarins öll í einu.

Hreinlætisvenjur

Við munum halda áfram að æfa sjálfstæði barnanna á salerni og almennar hreinlætisvenjur, eins og handþvott og fl.

Máltíðir

Við leggjum áherslu á góða borðsiði og að nota hnífapör þegar við erum að borða. Börnin eiga sitt fasta sæti við sama borð og kennarinn skiptir mánaðarlega. Börnin ganga sjálf frá eftir sig á matarvagninn og setja brauð og ávaxtaafganga í moltufötuna.

Gott að vita:

Í leikskólanum er lögð áhersla á fjölbreyttan mat og hollan. Enginn hvítur sykur er notaður í matseld. Í morgunmat er í boði ýmist hafragrautur, kornflex eða weetabix, ásamt-AB mjólk. Misjafnt er hvað boðið er upp á sem meðlæti en það getur verið t.d. kanill, kókosmjöl, músli, heimalagað eplamauk, rúsínur, gráfíkjur, trönuber ofl. Við hvetjum börnin til að smakka! Boðið er upp á Lýsi. Matseðill leikskólans er að finna á Karellen og hangir einnig fyrir framan deildarnar.

Fataherbergi

Í fataherberginu ætla börnin að læra að bíða í hólfunum sínum, klæða sig sjálf í og úr og læra þannig þolinmæði og sjálfstæði.



Foreldrasamstarf

Mikilvægt er fyrir alla að gott samstarf sé á milli foreldra og leikskóla. Við erum með töflu fyrir framan deildina þar sem við segjum frá því helsta sem við erum að gera. Myndir, fréttir og tilkynningar fara inná Karellen. Foreldarviðtöl eru tvisvar á ári, að hausti þar sem farið er yfir líðan barnsins og að vori þar sem farið er yfir þroskamat og líðan. Foreldraviðtölin á haustin eru val foreldra.

Foreldarviðtöl eru tvisvar á ári, að hausti þar sem farið er yfir líðan barnsins og að vori þar sem farið er yfir þroskamat og líðan.

Gott að muna:

Foreldrum er alltaf velkomið að koma og tala við deildastjóra og aðra kennara. Ef það er eitthvað sem ykkur finnst ábótavant eða eruð ánægð með viljum við gjarnan fá að heyra það.

Dagsskipulag:

Við leggjum mikla áherslu á vellíðan og gleði í leik og starfi. Í dagsskipulaginu okkar höfum við áætlað rúman tíma í flest, þannig að við leggjum ekki undir þeirri pressu að börnin geti ekki klárað leikinn sinn. Dagsskipulagið er viðmið sem við vinnum út frá, það er ekki heilagt, tímasetningar skal taka með fyrirvara. Í leikskólastarfinu riðlast tímasetningar vegna ólíkra verkefna, vegna þess að stundum eru börnin misjafnlega upplögð eða annarra óviðráðanlegra aðstæðna. Barnið og þarfir þess eru ávallt í brennidepli.

Kl 6.45	Leikskólinn opnar
Kl 7:45	Deildin opnar
Kl 8.00	Morgunverður
Kl 9.00	Leikur
Kl 9.30	Samvera og ávaxtastund
Kl 10-11	útivera
Kl 11:15	Samvera
Kl 11.30	Hádegisverður
Kl 12.00	Hvíld
Kl 14:00	Frjáls leikur/salur
Kl 14:15	Samvera
Kl 14.30	Nónhressing
Kl 15.00	Lestur
Kl 15.30	Frjáls leikur/útivera
Kl 16.15	Deildar sameinast
Kl 17.00	Leikskólinn lokar

