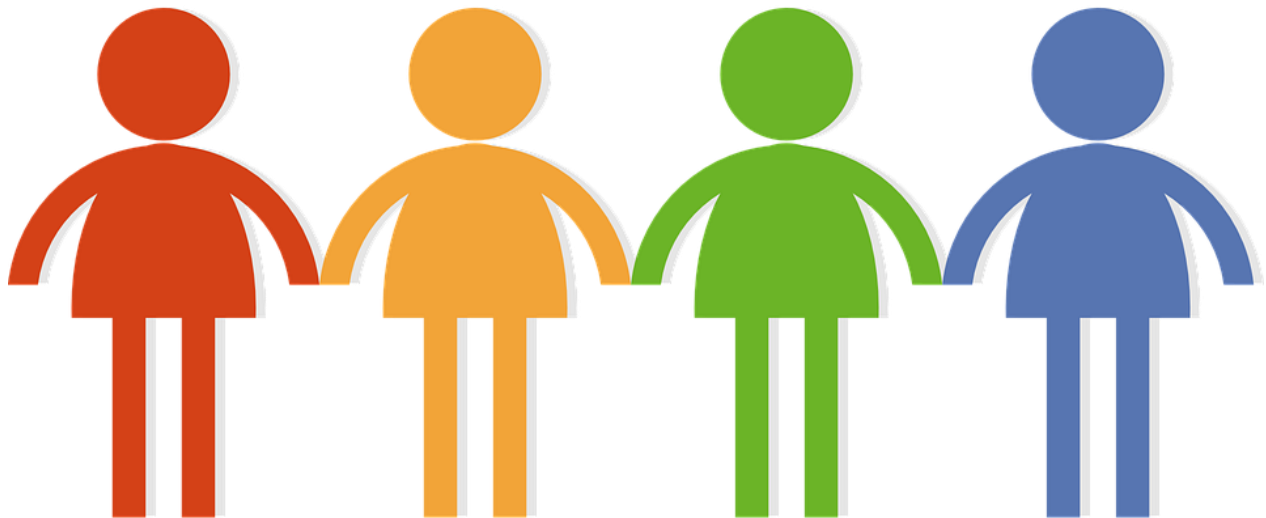


Árganganámskrá

2018 - 2019

Árgangur 2015



Símanúmer leikskólans er: 433-1260

Lækur: 433-1266

Tjörn: 433-1267

Mýri: 433-1268

Áhersluatriði skólaárið 2018-2019:

- ❖ Leikur
- ❖ Efla sjálfsmynd, sjálfstæði og félagsþroska.
- ❖ Jóga
- ❖ Umhverfismennt
- ❖ Hreyfing
- ❖ Sköpun
- ❖ Lýðræðisleg vinnubrögð
- ❖ Efla sjálfbærni
- ❖ Læsi
- ❖ Efla úthald og einbeitningu

Verkefni sem við ætlum m.a. að vinna í vetur;

- Markviss málörvun/Læsi/Lestur
- Lubbi
- Jóga
- Bókaormur
- Myndsköpun
- Útivera/ævintýraferðir
- Orðspor
- Skynúrvinnsla
- Stærðfræði

Leikurinn

Leikurinn er ekki bara afþreying heldur þroskast börn, þjálfast og læra ýmislegt í gegnum hann. Mikilvægt er að umhverfi og efniviður henti þeim aldri sem verið er að vinna með. Börnin verða að fá nægja hvatningu og örvun til þess að þau rannsaki, uppgötvi og þroskist í gegnum leikinn. Passa þarf að taka mið af hverju og einu barni, þannig að þau fái að leika sér á sínum forsendum.

Leikurinn er kjarni uppeldisstarfsins í leikskólanum. Við leggjum mikla áherslu á að gefa leiknum tíma og leitumst við að skapa umhverfi og aðstæður þar sem börnin geta þróað leiki sína og fái tíma til að gleyma sér í leik. Frjáls og sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningarform barnsins, í gegnum leikin vinna börnin úr reynslu sinni, hugsunum og tilfinningum. Við hvetjum börnin til að sækja sjálf það sem þau þurfa í leikinn og ganga frá eftir sig. Frjálsi leikurinn fær gott rími í dagskipulagi deildanna og leggjum við mikið upp úr því að börnin læri að una sér í leiknum, máta sig í ýmiss hlutverk og vinna úr reynslu sinni. Í gegnum leikinn læra þau að leysa úr ágreiningasmálum.



Jóga

Leikskólinn Akrasel leggur áherslur á jóga með börnum. Við erum með skipulagðar jógaástundir einu sinni í viku. Í þessum stundum fara börnin í jógaleiki, slökun og fá e.t.v. nudd frá hvert öðru. Með slíkri nánd skapast öryggi milli barnanna og því minni líkur á árekstrum á meðal þeirra. Jóga er alhliða lífsspeki sem stuðlar að samtengingu líkama og hugar. Jógaástandun með börnum miðar að því að þau viðhaldi meðfæddum liðleika, byggi upp styrk og auki sveigjanleika, jafnvægi, einbeitningu, auk þess að stuðla að spennulosun og innri ró. Æfingar eru fléttaðar inn í leiki og sögur eða þeim búin umgjörð sem börnunum þykir áhugaverð og skírskotar til reynsluheims þeirra. Þrjár áherslupættir eru í jóga:

- Góðvild
- kærleikur
- þakklæti

Gott að muna

Mikilvægt að börnin séu í fötum sem eru þægileg til að hreyfa sig í.



Umhverfismennt

Leikskólinn leggur mikla áherslu á umhverfismennt og endurvinnslu. Við erum grænfánaleikskóli sem hefur fengið grænfánann 4 sinnum. Markmið leikskólans eru að börn og starfsfólk fái notið náttúrunnar og upplifi af eigin raun og læra að njóta hennar sér til gleði og aukins þroska. Umhverfismenntun samtinnast við endurvinnslu og umhyggju fyrir umhverfi okkar sem felst m.a. í flokkun og endurnýtingu. Við moltum allan ávaxta- og brauðúrgang. Haugormar eru í kassa sem eldri deildar sjá um og eru þeir að breyta mat í mold.

Gott að vita:

Að við notum og nýtum alls konar efnivið sem fellur til heima!

Hreyfing

Við hreyfum okkur mikið bæði utandyra og innan. Hreyfing er börnum nauðsynleg fyrir eðlilegan þroska, vöxt, og andlega vellíðan. Mikilvægast er að börn hafi tækifæri til að stunda fjölbreytta hreyfingu sem þeim finnst skemmtileg og er í samræmi við færni þeirra og getu. Við hreyfingu verður til sameiginlegur leikur sem skapar m.a. tækifæri til að þjálfra hreyfifærni, styrkja tengslamyndun, bæta líkamshreysti, eignast vini, auka félagslega færni og efla sjálfstraust. Í Akraseli er mikið lagt upp úr því að hafa hreyfinguna fjölbreytta og áhugaverða. Það gerum við með því að:

- fara í alls konar ævintýraferðir út fyrir malbikið og upplifum í leiðinni landslagið og náttúruna
- setja upp mismunandi þrautabrautir í salnum
- dansaer við tónlist inná deildum og í sal
- fara í útiveru í garðinum
- stunda jóga (úti og inni)
- fara í hreyfistundir hjá Dodda á 2 vikna fresti
- leika í frjálsum leik inná deild
- börnin klæði sig sjálf í og úr útifatnaði og fötum fyrir og eftir svefn

Gott að muna

Mikilvægt að börnin séu í fötum sem eru þægileg til að hreyfa sig í og einnig sem þau eiga auðvelt með að klæða sig í og úr sjálf.

Útivera

- Við förum a.m.k. einu sinni út á dag (fyrir og/eða eftir hádegi.)
- Við förum í skipulagðar gönguferðir/ævintýraferðir einu sinni í viku.

ATH. Við leggjum af stað um 9.30 ef barn er ekki komið áður en við leggjum af stað er hægt að hringja og biðja um staðsetningu og hitta okkur.

Gott að muna:

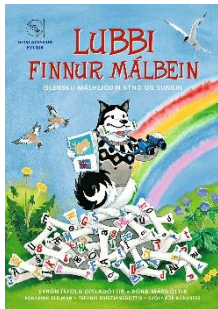
Að börnin hafi meðferðis klæðnað og skófatnað sem hentar veðri hverju sinni. Betra að hafa meira en minna.



Læsi

Læsi snýst um samkomulag manna um málnotkun og merkingu orða og er því félagslegt í eðli sínu. Í Akraseli nýtum við nærveru og samvinnu til þess að styrkja þekkingu, leikni, upplifun, tilfinningar, skoðanir og hæfni til að lesa í umhverfið. Við lesum alltaf einu sinni á dag og eru þær lestrarstundir ekki bara upplestur, heldur einnig leikur og spjall um innihald bókarinnar. Með því erum við að ýta undir áhuga barnanna í bókum og ævintýraheim þeirra ásamt því að auka orðaforða, skilning og frásagnarhæfni.

Lubbi



Námsefni Lubba eflir hljóðkerfisvitund barna. Lubba „verkefni“ eru fólgin í því að hjálpa Lubba að finna málbein. Lubbi er íslenskur fjárhundur. Hann er duglegur að gelta og þá heyrir „voff - voff.“ En Lubba langar mikið til að læra að tala. Þá þarf hann að læra öll íslensku máhljóðin. Hann veit að þegar hann hefur lært þau öll losnar um málbeinið og hann getur leyst frá skjóðunni. Hann hefur örugglega frá mörgu að segja. Til að ná því marki þarf hann að leysa ýmsar skemmtilegar þrautir í Hljóðasmiðju Lubba, t.d. að mynda máhljóðin alveg rétt og tengja þau saman, klappa atkvæði, ríma, leita uppi bókstafi, raða málbeinum saman í orð, lesa orðin og svara skemmtilegum spurningum. Hann þarf örugglega á aðstoð að halda.

Bókaormur vikunnar

Börn elska bækur. Bækur eru bæði fræðandi og skemmtilegar og veita lesandanum innsýn í annan heim

Verkefnið bókaormur vikunnar fer þannig fram, að nafn barns er dregið út og það barn fer heim með hálsmen/spjald sem á stendur bókaormur vikunnar.



Bókaormurinn fer með spjaldið heim, velur sér eina bók, (helst ekki Disneybók) merkir og kemur með bókina í leikskólann á **priðjudeginum**. Við lesum svo bókina í lestrarstundunum okkar. Spjöllum um sögupersónurnar, söguþráðinn, myndirnar og æfum okkur í að kafa dýpra í bækur en við erum vön. Barnið fer svo heim með bókina á **fimmtudeginum**.

Bókaormur vikunnar, er framhald af Lubba verkefninu okkar þar sem Lubbi fór heim með barni. Með þessu erum við að halda áfram að efla lestur, hlustun, orðaforða, málskilning, minni, hljóðkerfisvitund og læsi.

Stærðfræði/rökhugsun

Stærðfræðinám leikskólabarna einkennist af námi í gegnum leik sem er aðalnámsleið barna. Hlutverk okkar er að skipuleggja umhverfi sem býður upp á fjölbreytt viðfangsefni og veitir börnunum þ.a.l. tækifæri á að takast á við stærðfræðina. Stærðfræðin er allstaðar í kringum okkur við þurfum einungis að koma auga á hana í daglegu lífi barnanna. Við örvum frjálstan leik þeirra og gefum þeim tækifæri til að auka skilning sinn á stærðfræði og skapa sér jákvætt viðhorf til hennar.

Í þessum stærðfræðistundum erum við m.a. að:

- Talning
- Allskonar spil
- Leikir
- Flokkun
- Hugtakaskilningur

Hreinlætisvenjur

Við munum halda áfram að æfa sjálfstæði barnanna á salerni og almennar hreinlætisvenjur, eins og handþvott og fl.

Samverustundir

Við erum með tvær-þrjár samverustundir á hverjum degi.

Kl 9:15 allir boðnir velkomnir, borðum ávexti, förum yfir verkefni dagsins

Kl 11:15 samvera og söngur

Kl 15:00-15:30 er róleg stund/lestur

Sameiginlegur söngsalur er í salnum á hverjum föstudegi klukkan 9.15 Þá hittast deildarnar og skemmta sér saman.

Stelpu og strákadagur

Á föstudögum eftir söngsal og ávexti er leikur á Tjörn og Mýri, þar sem bara stelpur í árgangi 2015 leika á annarri deildinni og bara strákar á hinni.

Stöðvavinna

Á fimmtudögum eftir áramót verður börnunum skipt upp í hópa og þau leika saman þvert á deildar á öllum deildunum. Markmiðið hér er að árgangurinn kynnist betur og allir læri að leika saman.

Máltíðir

Við leggjum áfram áherslu á að nota hnífapör, þá bæði hníf og gaffal. Börnin eiga sitt fasta sæti við sama borð og yfirleitt er sami kennari með þeim við borðið í hádegismatnum og nónhressingu. Börnin ganga sjálf frá eftir sig á matarvagninn og setja brauð og ávaxtaafganga í moltufötuna.

Gott að vita:

Í leikskólanum er lögð áhersla á fjölbreyttan mat og hollan. Enginn hvítur sykur er notaður í matseld. Í morgunmat er í boði ýmist hafragrautur, kornflex eða weetabix, ásamt-AB mjólk. Misjafnt er hvað boðið er upp á sem meðlæti en það getur verið t.d. kanill, kókosmjöl, múslí, heimalagað eplamauk, rúsínur, gráfíkjur, trönuber ofl. Við hvetjum börnin til að smakka! Boðið er upp á Lýsi. Matseðill leikskólans er að finna á Karellen og hangir einnig fyrir framan deildarnar.

Fataherbergi

Við ætlum að leggja áherslu á að gera börnin enn sjálfstæðari í fataherberginu.

Efla þau í að klæða sig sjálf úr og í. Þau æfa sig einnig í að ganga frá fötunum sínum í hólfín sín og ganga snyrtilega um fataherbergið.

Foreldrasamstarf

Mikilvægt er fyrir alla að gott samstarf sé á milli foreldra og leikskóla. Við erum með töflu fyrir framan deildina þar sem við segjum frá því helsta sem við erum að gera. Myndir, fréttir og tilkynningar fara inná Karellen. Foreldarviðtöl eru tvisvar á ári, að hausti þar sem farið er yfir líðan barnsins og að vori þar sem farið er yfir þroskamat og líðan. Foreldraviðtölin á haustin eru val foreldra.

Gott að muna:

Foreldrum er alltaf velkomið að koma og tala við deildastjóra og aðra kennara. Ef það er eitthvað sem ykkur finnst ábótavant eða eruð ánægð með viljum við gjarnan fá að heyra það.

Dagsskipulag

Við leggjum mikla áherslu á vellíðan og gleði í leik og starfi. Í dagsskipulaginu okkar höfum við áætlað rúman tíma í flest, þannig að við liggjum ekki undir þeirri pressu að börnin geti ekki klárað leikinn sinn. Dagsskipulagið er viðmið sem við vinnum út frá, það er ekki heilagt, tímasetningar skal taka með fyrirvara. Í leikskólastarfinu riðlast tímasetningar vegna ólíkra verkefna, vegna þess að stundum eru börnin misjafnlega upplögð eða vegna annarra óviðráðanlegra aðstæðna.

KI 6.45 Leikskólinn opnar

KI 7:45 Deildin opnar

- Kl 8.00 Morgunverður
- Kl 9.00 Leikur
- Kl 9.30 Samvera og ávaxtastund
- Kl 10-11 Vinna/útivera
- Kl 11:15 Samvera
- Kl 11.30 Hádegisverður
- Kl 12.00 Hvíld
- Kl 14:00 Frjáls leikur/salur
- Kl 14:15 Samvera
- Kl 14.30 Nónhressing
- Kl 15.00 Lestur
- Kl 15.30 Frjáls leikur/útivera
- Kl 16.15 Deildar sameinast
- Kl 17.00 Leikskólinn lokar

