

Námskrá

árgangur 2013

SKÓLAÁRIÐ 2018-2019

Klettur:

Deildarstjóri: Heiða Björk Guðjónsdóttir

Símanr. 433-1273

Gjúfur:

Deildarstjóri: Jóhanna Ólöf Reynisdóttir

Símanr. 433-1272

Berg:

Deildarstjórar: Katla Guðlaugsdóttir

Símanr. 433-1271

Dagskipulag

- Kl 6.45 Leikskólinn opnar á Læk
- Kl 7.45 Deildar opna
- Kl 8.00 Morgunverður
Leikur
- Kl 9.00 Morgunsamvera
- Allir boðnir velkomnir.
 - Farið yfir hvaða dagur er í dag.
 - Farið yfir skipulag dagsins.
- Kl 9.15 Verkefni dagsins
- Kl 11.30 Samvera
- Söngur- leikir- lestur
- Kl 12.00 Hádegisverður
- Kl 13.00 Útivera
- Kl 15.00 Nónhressing
- Kl 15.30 Lestur
- Kl 15.45 Frjáls leikur / val
- Kl 16.15 Deildar sameinast á Klett
- Kl 17.00 Leikskólinn lokar

Verkefni dagsins :

- Mánudagur:** Jóga og frjáls leikur
- Þriðjudagur:** Útivera/Gönguferðir
- Miðvikudagur:** Frjáls leikur
- Fimmtudagur:** Stöðvavinna (Stærðfræði-Lubbi-Myndlist)
- Föstudagur:** Ævintýraferðir og Föstudagsfjör

Hafa ber í huga að dagskipulagið er viðmið og dagskráin getur breyst. Ástæðurnar geta verið margar t.d. Veikindi starfsfólks, önnur verkefni, veðrið o.s.frv.

Verkefni sem við ætlum meðal annars að vinna að í vetur

- Brúum bilið – skólaheimsóknir
- Leikfimi með Dodda
- Lubbi finnur málbein
- Stærðfræði / Numicon
- Samvinna
- Nemandi vikunnar
- Markviss málörvun
- Vökudagar á Akranesi
- Jólaverkstæði
- Bókaormur
- Orðspor

Leikurinn

Leikurinn er kjarni uppeldisstarfsins í leikskólanum. Við leggjum áherslu á að gefa leiknum tíma og leitumst við að skapa umhverfi og aðstæður þar sem börnin geta þróað leiki sína. Frjáls og sjálfsprottinn leikur er hið eðlilega tjáningarform barnsins, í gegnum leikinn vinna börnin úr reynslu sinni, hugsunum og tilfinningum. Við hvetjum börnin til að sækja sjálf það sem þau þurfa í leikinn og ganga frá eftir sig.

Brúum bilið – Skólaheimsóknir

Brúum bilið er heiti á samstarfi elsta árgangsins í leikskólanum og 1. bekkjar grunnskólans.

Markmið verkefnisins er

- Að koma á samstarfi og skapa samfellu milli þessara tveggja skólastiga
- Að byggja upp gagnkvæma þekkingu kennara á starfi skólastiganna

- Að stuðla að vellíðan og öryggi barna við að fara úr leikskóla í grunnskóla
- Að kynna þeim fyrir grunnskólanum sínum.

Skólastjóraheimsóknir

Öll elstu börnin fara í heimsókn í grunnskólann sinn. Skólastjórar taka á móti börnunum og sýna þeim skólana. Þessar heimsóknir fara að öllu jafna fram fyrri hluta september mánaðar.

Haustskóli

Í október fara börnin í þrjá daga í sinn grunnskóla og dvelja þar í um þrjá tíma og fá að kynnast því hvernig er að vera í skóla.

Söngsamverur

Tvær sameiginlegar söngsamverur verða í vetur. Grunnskólarnir skiptast á að stjórna söngsamverunum. Í nóvember verður söngsamvera í sal Grundaskóla. Brekkubæjarskóli býður í söngsamveruna í febrúar og verður hún í sal Brekkubæjarskóla

Vorskóli

Í apríl fara börnin í þrjá daga í sinn grunnskóla og dvelja þar í um þrjá tíma .

Íþróttadagur og Húllumhæ

Í maí er sameiginlegur íþróttadagur í Akraneshöllinni. Þá hittast öll börn úr 1. bekk í grunnskólunum og útskriftarárgangar allra leikskólanna. Íþróttadagurinn endar svo á húllumhæ.

Hljóm-2

Í ágúst/september eru Hljóm-2 próf lagt fyrir öll börn á elstu deild. Hljóm-2 er aðferð sem kannar hljóð -og málvitund barna. Börn á aldrinum 4 - 6 ára eru flest komin með nokkuð gott vald á móðurmálinu. Á þessum aldri fara þau að leika sér á annan hátt að tungumálinu, þau búa til ný orð og fara að bullríma eða finna út hvaða orð ríma saman og hver ekki. Þessi orðaleikur þeirra er undanfari lestrarnáms. Niðurstöður úr **Hljóm-2** geta sagt til um hvað og hvernig hægt er að örva málþroska barna í leikskóla og heima fyrir og undirbúa þau fyrir lestrarnám síðar meir.

Læsi

Markmið með læsi er að gera nemendur virka þátttakendur í að umskapa og umskrifa heiminn með því að skapa eigin merkingu og bregðast á persónulegan og skapandi hátt við því sem þeir lesa úr umhverfinu og nýta þann miðil og þá tækni sem er fyrir hendi.

Leiðir til að efla læsi:

- ❖ Stafainnlögn-kynna stafrófið fyrir þeim
- ❖ Markviss málörvun
- ❖ Rím
- ❖ Vinna með hljóðkerfisvitund þeirra
- ❖ Auka orðforða og kenna þeim ýmis hugtök
- ❖ Umræður
- ❖ Heimsóknir í bókasafnið
- ❖ Lestrarsamverur-sögugerð
- ❖ Tónlist-söngur

Jóga / Leikfimi

Leikskólinn Akrasel leggur áherslu á jóga með börnum. Við erum með skipulagðar jógastundir einu sinni í viku með Hlín, Kollu og Gerði. Í jógastundum fara börnin í jógaleiki, slökun og fá e.t.v. nudd frá hvert öðru. Með slíkri nánd skapast öryggi milli barnanna og því minni líkur á árekstrum á meðal þeirra.



Í vetur verðum við með Þórði Sævarssyni (Dodda) íþróttافرæðing í salnum einu sinni í viku. Doddi mun einnig taka öll börn í staðlað hreyfifroskapróf að hausti og vori.

Einn liður í Brúum bilið samstarfi leik- og grunnskóla er leikfimi í íþróttahúsinu við Jaðarsbakka. Við munum fara í nokkra leikfimistíma í vetur og svo aftur í vor. Í íþróttahúsinu æfum við okkur í búningsklefanum að klæða okkur sjálf í og úr. Hver leikfimistími er um 40 mínútur og verður honum skipt niður í fjölbreyttar æfingar, þar sem reynir á styrk, þol og einbeitingu.

Gott að Vita:

Að jóga er ein leið til slökunar og hreyfinga.

Gott að muna:

Mikilvægt að er vera í þægilegum og léttum klæðnaði í leikskólanum og sérstaklega þá daga sem mikil hreyfing er. Klæðnað sem börnin eiga sjálf auðvelt með að klæða sig úr og í.

Útivera

Við förum a.m.k. einu sinni út á dag og er það yfirleitt eftir hádegi. Á fimmtudögum er gönguferðadagur, þá förum við í ferðir fyrir hádegi út fyrir garðinn. Ýmist förum við í gönguferðir eða strætóferðir. Við leggjum yfirleitt af stað í ferðirnar um klukkan 9.30.

Gott að muna:

Að börnin hafi meðferðis klæðnað og skófatnað sem hentar veðri hverju sinni. Betra að hafa meira en minna.

Fataherbergi

Við ætlum að leggja áherslu á að gera börnin enn sjálfstæðari í fataherberginu. Efla þau í að klæða sig sjálf, renna upp, setja hlífðarbuxur utan yfir stígvél/kuldaskó ofl. Þau æfa sig einnig í að ganga frá fötunum sínum í hólfín sín, ná sér í aukaföt í kassana og ganga snyrtilega um fataherbergið. Við hvetjum ykkur til að leyfa börnunum að æfa sig í að klæða sig í og úr útifötunum!

Gott að muna:

- ❖ Merkja föt og skó/stígvél barnanna vel
- ❖ Hafa nóg af aukafötum í kassanum og fylgjast með hvort þurfi að fylla á þá.
- ❖ Að börnin hafi **ávallt** klæðnað eftir veðri og vindum
- ❖ Tæma allt úr hólfum á föstudögum

Samverustundir

Við erum með samverustundir á morgnana (ávaxtastund) og fyrir hádegimat. Í samverustundum er farið í leiki, lesið, sungið, dansað og spjallað.

Sameiginleg söngstund er í salnum annan hvern föstudag kl. 9:15 þá hittast eldri deildarnar (Gljúfur, Berg og Klettur) og syngja og sprella saman. Síðasta föstudag í mánuði hittist allur leikskólinn í söngsal.

Hreinlætisvenjur

Við munum halda áfram að æfa sjálfstæði barnanna á salerni og almennar hreinlætisvenjur. **Við mælum eindregið með því að börnin byrji að æfa sig í að skeina sig sjálf!**



Máltíðir

Við leggjum áherslu á að nota hnífapör, þá bæði hníf og gaffal. Börnin eiga sitt fasta sæti við sama borð, sami kennari fylgir hverju borði mánuð í senn. Börnin æfa sig í og læra að ganga frá eftir matinn á matarvagninn.

Gott að muna:

Í leikskólanum er lögð áhersla á fjölbreyttan mat og hollan. Enginn hvítur sykur er notaður í matseld. Í morgunmat er í boði ýmist hafragrautur, weetabix eða kornfleks ásamt-AB mjólk. Misjafnt er hvað boðið er upp á sem meðlæti en það getur verið t.d. kanill, heimagert músli, kókosmjöl, heimalagað eplamauk eða rúsínur. Við hvetjum börnin til að smakka! Boðið er upp á Lýsi. Matseðil leikskólans er að finna í Karellen



Umhverfismennt og vettvangsnám

Leikskólinn Akrasel leggur áherslur á umhverfismennt og fékk skólinn afhentan Grænfánan í fyrsta skiptið árið 2011. Markmiðið er að gera börnin virk í flokkun, endurnýtingu og moltun. Á hverri deild eru flokkunarkassar fyrir pappír, börnin sjá um að skola og þurrka tómar mjólkurfernur og fara með í endurvinnslu. Einnig söfnum við öllum lífrænum úrgangi á deildinni til moltunar.

Markmið vettvangsnáms eru margvísleg. Þar kynnast nemendur náttúrunni og þeirri menningu og samfélagi sem þeir búa í. Einnig er aukin hreyfing barna mikilvæg, meira þol og betri hreyfifærni. Nemendur öðlast betri félagslega færni, þeir eru í miðju atburðanna, læra um lýðræðisleg vinnubrögð, að eiga samskipti hver við annan og taka ábyrgð. Annar kostur er sá að skilningur nemenda á náttúrunni, vísindum og umhverfi eykst. Tekist er á við fjölbreytileg verkefni við raunverulegar aðstæður. Aukin einbeiting og ró eftir hressandi útiveru í fersku lofti og betri tengsl nemenda við viðfangsefnin vegna fjölbreyttari kennslu og námsaðferða eru einnig góðir kostir.

Við eigum kartöflugarð í Skógræktinni þar sem við setjum niður kartöflur að vori og tökum upp að hausti.

Moltun með ornum:

Við erum komin með orma sem kallast haugánar (e. Red wiggler), og hafa lengi fundist í íslenskri náttúru. Þeim líður best í hita yfir 10 gráðum og hafa fundist á hitasvæðum, til dæmis á Flúðum og í Borgarfirði.

Ormarnir eru fóðraðir á stórum hluta þess sem fellur til frá leikskólanum, til að mynda grænmeti, kaffi, tei, eggjaskurn og sumum ávöxtum. „Þeir vilja ekki sítrusávexti og það þýðir lítið að gefa þeim lauk og hvítlauk. Þessi hluti fóðursins er kallaður græni hlutinn. Til viðbótar þurfa þeir brúnan hluta, en hann kemur úr pappír og laufblöðum sem við söfnum úr nágrenninu. Þeir borða dagblöð, eggjabakka og alls konar pappír sem ekki er með plasti eða öðrum efnum. Þeir borða ekki sjálfan matinn heldur örverurnar sem vaxa á matnum. Þeir tæta þetta í sig og framleiða fínustu moltu.“

Hver deild sér um ormana og að fæða þá í mánuð í senn.

Nemandi vikunnar

Nemandi vikunnar er dreginn annan hvern föstudag. Nemandi vikunnar hefur ýmisleg verkefni, s.s. að leggja á borð, sækja matinn í elhúsið og upplýsa börnin um hvað sé á matseðlinum. Einnig er nemandi vikunnar moltustjóri, veðurfræðingur og öryggisvörður. Veðurfræðingurinn þarf að gá til veðurs og velta fyrir sér hvernig klæðnaður hentar í útiveru. Öryggisvörður fer í eftirlitsferð um leikskólann og athugar meðal annars að rafmagnsnotkun sé í hófi, ástand reykskyngjara og að vatnsnotkun sé hófleg. Öryggisvörður fer með gátlista heim sem fara þarf yfir með foreldrum.

Bókaormur

Hvert barn fær titilinn „Bókaormur vikunnar“ eina viku í senn. Hlutverk bókaormsins felst í því að barnið velur, með aðstoð foreldra, bók sem það á heima eða fær lánaða á bókasafni. Bókin er lesin fyrir barnið heima og sagan rædd svo barnið þekki hana ágætlega (gott er að lesa sömu söguna alveg 3x yfir vikuna). Á miðvikudögum ætlum við að hafa bókakynningu þar sem barnið kemur með bókina í leikskólann og segir frá bókinni í samverustund. Við lesum bókina svo fyrir deildina og í kjölfarið verða unnin verkefni og bókin skráð í stóran bókaorm sem við ætlum að fylgjast með vaxa á veggnum okkar. Bókaormur vikunnar fær einnig það hlutverk að fylgjast með bókakörfunni okkar inni á deild; velja í hana nýjar bækur og skila gömlu fram.

Orðspor

Við í Akraseli ætlum að vinna með orðasafn mánaðarins. Við búum til fótafar og setjum orð og mynd þar í og festum þau á gólfið. Þar eru orðsporin sýnileg fyrir börnum, starfsfólki og foreldrum þar sem þau vekja vonandi upp umræður um orðin. Foreldrar hjálpa börnunum að velja eitt - tvö orð úr bókinni sem þau lesa í tengslum við bókaorminn.

Jólaverkstæði

Á elstu deildum í leikskólanum er hlustað á raddir og skoðanir barnanna í tengslum við jólagjöf þeirra til foreldra. Haldinn er fundur með hverju og einu barni og það spurt hvað það vilji gefa mömmu og pabba í jólagjöf og hvernig þau ætli að gera það og hvaða efnivið þau sjá fyrir sér að nota. Börnin vinna svo jólagjöfina sjálf með aðstoð kennara. Oft breytist hugmyndin einhvers staðar í ferlinu og það er bara skemmtilegt ☺. Allt er þetta skráð niður og myndað. Skráningar á vinnunni við jólagjafirnar gefa okkur einstakt tækifæri til að fylgjast með ferli hvers barns, frá því að það fær hugmynd og þar til hugmyndin er fullunnin.

Foreldrasamstarf

Mikilvægt er fyrir barnið að gott samstarf sé á milli foreldra og leikskóla. Við erum með töflu fyrir framan deildina þar sem við segjum frá því helsta sem við erum að gera yfir daginn.

Undanfarnar vikur hefur starfsfólk skólans unnið ötullega í að taka upp nýtt leikskólakerfi. Kerfið heitir Karellen og hægt er að nálgast allar helstu upplýsingar um það á www.karellen.is. Með nýju kerfi mun upplýsingaflæði og samskipti milli skóla og heimilis eflast. Samhliða munum við taka upp nýja heimasíðu; akrasel.leikskolinn.is

Tölvupóstur er einnig sendur ef upplýsa þarf foreldra, eða til að koma skilaboðum áfram. Foreldarviðtöl eru tvisvar á ári, að hausti þar sem farið er yfir líðan barnsins og niðurstöður úr Hljóm-2 og að vori þar sem farið er yfir þroskamát og líðan. Foreldraviðtölin á haustin eru val foreldra.

Gott að muna:

Foreldrum er alltaf velkomið að koma og tala við deildastjóra eða aðra kennara. Ef það er eitthvað sem ykkur finnst ábótavant eða eruð ánægð með viljum við gjarnan fá að heyra það.

Sólblómaleikskóli

Elstu 3 deildar Akrasels taka þátt í sólblómaverkefni SOS barnaþorpanna. Við styrkjum barn í SOS Barnaþorpi. "Drengurinn okkar" , Moisé, býr á barnaheimili á Fílabeinsströndinni. Sett verður upp tafla á ganginn með mynd og upplýsingum um drenginn og þar geta allir fylgst með. Börnin búa til bauk sem þau fara svo með í bankann. Við munum halda upp á afmæli Moisé

Gott að Vita:

Áhersla er lögð á að leikskólabörnin geti rætt um hvernig aðstæður SOS barnanna séu líkar/ólíkar þeirra eigin. Leikskólabörnin fræðast þannig um önnur lönd og aðra menningarheima og sjá hversu mikilvægt það er að bera virðingu fyrir öðrum þó svo að lifnaðarhættir og aðstæður séu öðruvísi en þau þekkja sjálf

Veikindi

Það er gert ráð fyrir að börnin taki þátt í öllu starfi leikskólans úti sem og inni. Þess vegna getum við ekki tekið á móti veikum barni eða barni sem er að veikjast. Barn smitar mest þegar það er að veikjast. Útiveru er ekki sleppt nema í algjörum undantekningar tilvikum. En boðið er upp á styttri útiveru, síðust/síðastur út og fyrst/fyrstur inn.

Í leikskóla er alltaf meiri hættu á smiti og útbreiðslu algengra umfangssjúkdóma. Ef barn veikist og fær hita, þarf það að dvelja heima þar til það hefur verið hitalaust í 1-2 sólarhringa.

Dót að heiman

Það eru starfsreglur í leikskólanum að öll leikföng að heiman skulu ekki koma með í leikskólann. Það getur skapað spennu og erfiðleika milli barnanna. Starfsmenn bera ekki ábyrgð á hlutum/leikföngum sem er komið með. Í leikskólanum er að finna hin ýmsu leikföng bæði hefðbundin sem og óhefðbudnin og það er skemmtilegt og örvandi fyrir barnið að fá annan efnivið í leikskólanum en það fær heima.

Praktísk atriði sem gott er að hafa í huga:

- ❖ Merkja föt og skó/stígvél barnanna vel.
- ❖ Fylla á kassana þegar vantar í þá.
- ❖ Tæma allt úr hólfum á föstudögum.
- ❖ Tilkynna veikindi og fjarveru. Símanúmer er að finna á forsíðu þessa skjals.
- ❖ Láta vita ef einhver annar en foreldi/foreldrar koma að sækja barnið.
- ❖ Fylgja börnunum alla leið inn á deild.
- ❖ Ekki skilja bílana eftir í gangi fyrir utan leikskólann
- ❖ Fara heim með stórar leikskólatöskur/poka kassarnir koma í staðinn fyrir töskurnar.
- ❖ Muna eftir útifötum, hlýjum peysum, regnfötum, vettlingum og ullarsokkum.
- ❖ Gefa sér tíma til að fara yfir óskilamuni.
- ❖ Alltaf loka hliðinu inn í garðinn (muna líka að krækja lykkjunni á sinn stað) og alls ekki láta börnin opna hliðin sjálf!

Við hlökkum til að vinna með börnunum ykkar í vetur og um leið eiga ánægjulegt samstarf við ykkur foreldra.